

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра философии, социологии и культурологии

Организация работы с отцовскими семьями

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
зав. кафедрой

дата

подпись

Исполнитель:
Матвеев Иван Валерьевич,
обучающаяся группы БУ-42z

подпись

Руководитель:
Арапова Марина Андреевна,
кандидат философских наук,
доцент кафедры
философии, социологии и
культурологии

подпись

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Феномен отцовства и отцовской семьи	8
1.1. Феномен отцовства: современные исследования	8
1.2. Отцовские семьи: особенности организации работы	25
1.3. Семейная политика в России по отношению к отцовским семьям	40
ГЛАВА 2. Эмпирическое исследование по выявлению роли отца в семье	54
2.1. Методология исследования	54
2.2. Анализ исследования	59
ГЛАВА 3. Сайт как форма организации работы с отцовскими семьями	61
3.1. Необходимость создания сайта для организации работы с отцовскими семьями	61
3.2. Зарубежный опыт работы с отцовскими семьями	63
3.3. Сайт для одинокий отцов	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	77

Введение

Считается, что семья – один из фундаментальных институтов общества, она придает ему стабильность и способность воспроизводиться. Семья должна быть самой стабильной и сплоченной ячейкой общества. На протяжении всей своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп, это и группы сверстников или друзей, одноклассников, коллег по работе, спортивных команд... - и лишь семья остается самой главной группой, которую он никогда не покидает.

Среди форм организации работы с молодой семьей особо можно выделить работу с неполной отцовской семьей. В современной России отмечается рост неполных семей, что связано изменением моральных норм, изменения отношений между полами и ролей в системе мужчина – женщина, легализации добрачных связей и проч.

Наверное, одной из самых серьезных современных проблем является проблема одиночества, которая распространяется и на отношения в семье. Однако особой проблемой становится «вынужденное» одиночество – увеличение числа неполных семей и одиноких родителей, в т.ч. пап. В неполных отцовских семьях к проблеме мужского одиночества прибавляется отсутствие женской/материнской ласки, без которой воспитание детей тоже не может быть полноценным.

Статистика не дает точного количества неполных российских семей, в которых имеется только отец. По различным данным, это число колеблется от 600 тыс. до 2,5 млн. Главная причина роста семей с одним родителем – развод супругов. Л.В. Чуйко утверждает, что инициаторами развода в большинстве случаев (свыше 60%) являются жены. Можно сделать такое заключение, что мужчины хотят сохранить брак и воспитывать детей в полной семье. В случае развода возникает множество социально-психологических проблем, особенно в отцовских семьях. С распадом семьи

за небольшой промежуток времени социальная жизнь мужчины практически приостанавливается, он остро переживает утрату и замыкается в себе.

Мужское одиночество и отцовские семьи долгое время фактически не обсуждались и не изучались.

В настоящее время увеличение численности одиноких мужчин является, с одной стороны, является осознанным выбором и проявлением к индивидуализму, замкнутости, с другой стороны, следствием жизненных обстоятельств. В случае развода появляется особая социальная группа – одинокие отцы, которые в современном российском обществе относятся к категории слабозащищённых слоев населения.

Интерес к проблеме отцовства начался в начале 1980-х годов и был связан с переоценкой роли женщины в семье и, в частности, с демографическими изменениями в семье.

Ученые и исследователи, которые занимались проблемой отцовства, это Б.И. Кочубей, И.С. Кон, Г. Крайг, Т.А. Гурко, З.Х. Саралиева, И.Г. Остроух, М. Вест и М. Каннер, Н Чадороу, Ю.Е. Алешина, Г.Г. Филиппова, Е. Здравомыслова, М.Г. Воронцова, Л.М. Прокофьева и М.Ф. Валетас и Овчарова Р.В. Интерес к отцовству в науке обострялся, когда отец выполнял роль единственного кормильца в семье. Сейчас этот интерес несколько уменьшился, т.к. уровень разводов достиг в среднем 50%, а 1/3 всех детей рождаются в неполных семьях.

В целом отцы проводят со своими детьми меньше времени, чем матери, при этом лишь небольшая часть этого времени посвящается уходу за детьми и общению с ними. Но так было не всегда, в традиционном обществе мужчины почти никогда не ухаживали за детьми. Современные отцы в этом отношении отличаются от прежних поколений, особенно в семьях, основанных на принципе равенства полов, где мужчины берут на себя гораздо больший круг таких обязанностей, которые раньше считались исключительно женскими.

В традиционной патриархальной семье отец играет роль кормильца, является символом власти, примером для подражания, наставником. В патриархальной крестьянской семье отец не ухаживал за детьми, зато они, особенно мальчики, проводили с ним много времени, работая совместно или под его руководством. В современной городской семье мальчики уже не видят, как работает их отец, а традиционные ценности отцовства заметно ослабевают под давлением таких факторов, как женское равноправие, вовлечение женщин в профессиональную сферу деятельности, тесный семейный быт, где для отца не предусмотрен «пьедестал».

Для мужчины период перехода к отцовству (рождения у него первого ребенка) – важное событие, которое часто недооценивается. Для многих мужчин – это переход от одной стадии в жизни к другой; рождение ребенка можно считать началом его взрослости.

В отдельных случаях ожидание и рождение ребенка могут быть для отца настоящим кризисом, в котором можно выделить 4 стороны: материальная, временная, психологическая и сексуальная.

У молодых отцов нередко отмечаются всплески эмоций, страха, депрессии, тревоги. Эти изменения, происходящие в настроении, характере и личности мужчины в связи с рождением ребенка и особенностями его темперамента, значительно больше, чем подобные изменения у молодой матери. Это подтверждает общепринятое мнение, что появление ребенка для мужчины не менее важное событие, чем для женщины.

Когда рождается ребенок, у мужчины расширяется круг обязанностей и изменяется его социальный статус: появляются дополнительные материальные заботы, бытовые обязанности, вроде стирки пеленок, в то же время уменьшается внимание со стороны жены, нарушается сон, возникают и другие трудности. И почти нет никаких удовольствий, но доказано, что психологически подготовленные отцы охотно любят новорожденными, испытывают физическое удовольствие от прикосновения к ним и

практически не уступают женщинам в искусстве ухода за ребенком. Такие эмоции способствуют сильной привязанности отца к ребенку.

Неполных семей, в которых отец один воспитывает детей, гораздо меньше, чем неполных семей, в которых детей воспитывает только мать, но им присущи одни и те же проблемы. Однако отец с ребенком имеет больше шансов создать новую семью, чем мать с ребенком. Поэтому новой проблемой в такой семье может стать формирование отношений между ребенком (детьми) и новой женой отца (возможно, и с ее детьми). Но, к сожалению, одинокие отцы не имеют (как в общественном сознании, так и на государственном уровне) такой же поддержки и сочувствия, которыми пользуются одинокие матери. Работа с неполными отцовскими семьями в современном обществе имеет несистемный и весьма ограниченный характер, хотя такого рода семей становится все больше. Даже само явление «отец-одиночка» расценивается неоднозначно.

Таким образом, гипотезой данной работы является то, что работа с отцовскими семьями должна проводиться иначе, чем с материнскими, и создание сайта для отцовских семей является наиболее действенной формой организации работы с ними.

Цель работы: выявить формы организации работы с отцовскими семьями.

Для осуществления данной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить и проанализировать специальную психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;
- 2) изучить современный российский и зарубежный опыт организации работы с отцовскими семьями;
- 3) выбрать диагностические методики, позволяющие определить отношение отца к ребенку и отношение ребенка к отцу;
- 4) выявить эффективные формы организации работы с отцовскими семьями;

5) проанализировать возможности создания сайта для одиноких отцов, в котором можно размещать различную полезную информацию по воспитанию детей, поддержке одиноких отцов, общаться друг с другом.

Итак, объект работы: отцовские семьи.

Предмет – организация работы с отцовскими семьями.

Структура работы: ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и 2-х приложений.

ГЛАВА 1. Феномен отцовства и отцовской семьи.

1.1. Феномен отцовства: современные исследования.

Изучению феномена отцовства в настоящее время ученые начали уделять много внимания. Традиционно в исследованиях отмечалась ценность семьи и брака, причем в контексте материнства. В последние десятилетия стали писать о трансформации отношений внутри семьи, о существенном изменении статуса отца в семье.

И.С. Кон одним из первых исследовал область отцовства и дал следующее его толкование:

1) на макросоциальном уровне отцовство рассматривается им как «социальный институт в системе других способов межпоколенной трансмиссии культуры»ⁱ;

2) на микросоциальном уровне отцовство рассматривается в контексте отцовской деятельности конкретной семьиⁱⁱ.

В настоящее время выделяют несколько подходов к научному исследованию феномена отцовства

1. *Социально-философский подход* позволяет рассмотреть природу отцовства как социальный феномен через призму исторических факторов.

В античности вопросы семьи, брака и взаимоотношений членов семьи рассматривали Платон и Аристотель.

Платон утверждал, что общественную ячейку составляет та семья, в которой управляет мужчина. Он утверждал, что жены, дети, наравне с имуществом, являются их собственностью, а взаимоотношения в семье опосредуются военно-политической обстановкой. Так, в Древней Греции, в частности в Спарте, одобрялись внебрачные половые связи и женщин, и мужчин, поскольку в среде мужчин существовал военный казарменный уклад.ⁱⁱⁱ

Аристотель развил концепцию Платона: он поддержал идею, что семья, в которой мужчина управляет женой и детьми, может быть основной

ячейкой общества. В трудах Аристотеля окончательно оформилась «патриархальная теория».

В римской истории почти все время мужья имели власть над женами. Римская культура в ранний период была образцом патриархальной моногамной семьи^{iv}. Глава и кормилец семьи звался «домовладыкой» – он владел и движимым, и недвижимым имуществом, мог продавать в рабство дочерей, при его жизни сыновья были бесправными. Брак имел характер «*cum manu*», это значит, что женщина являлась собственностью семьи мужа.

В этот же период в Древнем Китае господствовала философия конфуцианства. В ней главенствовала система морально-этических правил и норм поведения человека: уважение предков, особенно родителей, любовь к родственникам и т.д. Согласно конфуцианскому учению, личность можно воспитать через воздействие различных факторов, например, семьи и родителей. Воспитание детей являлось первоочередным долгом родителей, поскольку способствует развитию высокой нравственности и общественному преуспеванию. Также и дети имели собственные обязательства перед родителями, заключающиеся в почтении, послушании, заботе о них в старости и т.д. Этому соответствует модель государственного устройства: государь – отец, дети – подданные^v.

Итак, западная и восточная философия в ранние периоды своего развития демонстрируют различные взгляды на ценность семьи, но эти семьи были отцовскими и являлись бесспорной ценностью. В то же время отцы были отстранены от воспитательной деятельности, что объяснялось, скорее, политической обстановкой, поскольку перед мужчинами стояли иные задачи. Традиция конфуцианства заключалась в развитии нравственности, гуманности через взаимоуважение и почитание отца.

Эпоха Средневековья унаследовала римские нормы отцовского семейного права, но они изменялись под воздействием христианства. Образ Иисуса привел к тому, что его идеал и связанные с ним духовные начала

стали восприниматься выше естественных, что привело к отрицанию принятого в римском праве принципа абсолютной отцовской власти^{vi}.

С эпохи Возрождения стали «модными» многочисленные поучения и наставления отцам, как им следует воспитывать детей. Например, в XV в. христианский богослов Мартин Лютер рекомендовал отцам заботиться о потомстве и не брезговать повседневными домашними делами: «Бог и все его ангелы улыбаются отцу, стирающему детские пеленки, потому что он делает это, следуя своей вере»^{vii}.

В дальнейшем протестантизм стал религией, ориентированной на домашний быт. Почти два столетия ежедневная семейная молитва, чтение Библии и религиозное воспитание детей являлись главным делом мужчин.

В период XVII–XVIII вв. в Западной Европе возрастает внимание философов к феномену отцовства. Так, М. де Монтень в своих утверждениях об отцовстве приходит к мысли о том, что главная функция отца заключается, в передаче духовного наследия, начиная с подросткового возраста^{viii}.

В новом отношении к отцовству как наставничеству делается акцент на особенностях отцовского воспитания, в котором нет места телесным наказаниям и жестокостям по отношению к детям.

Во второй половине XVIII в. вновь произошел новый поворот в отношении к отцовству. Основы критики отцовства можно найти в трудах Ж.-Ж. Руссо^{ix}. Философ разработал концепцию свободного воспитания, критиковал современное ему воспитание, которое подавляло личность, не учитывало возрастные и индивидуальные особенности детей. Последователи Руссо также высказывали недовольство отцовским воспитанием; его воспитательные идеи поддержал О. де Бальзак, написавший свой труд о семейном воспитании^x.

Немецкие философы Г. Гегеля, И. Канта, И.Г. Фихте в своих трудах также описывали проблемы, касающиеся семьи.

И. Кант исследовал вопросы брака и семьи в рамках философии права. По его мнению, мужчина является повелителем в доме и проявляет господство над женой(причем, при обоюдном согласии)^{xi}.

Философ Фихте утверждал, что между отцом и ребенком нет никакой физической связи, поэтому следует считать, что любовь отца опосредована чувством к матери ребенка^{xii}. А Г. Гегель изучал семью с общечеловеческих нравственных позиций. Основной ценностью он считал господство воли отца, которой обязаны подчиняться все члены семьи беспрекословно^{xiii}.

Основным «пособием семейного быта» в древнерусской культуре был «Домострой», дающий право отцу властвовать в семье. Домострой запрещал отцу даже улыбаться ребенку и играть с ним»^{xiv}.

В XVIII в. устанавливается иное отношение к отцовству, в основном отрицающее родительскую власть, на этом настаивал А.Н. Радищев^{xv}.

В XIX в. в русской семье установилась патриархально-авторитарная связь между членами семьи. В основном это проявлялось в крестьянской среде. У русского крестьянина отец и царь считались были почти одним и тем же. Глава семейства, муж, был холопом по отношению к государю, но государем в собственном доме. Все домочадцы находились в его полном подчинении.

Почтительное отношение к отцу отражено и в трудах русских философов XIX в.

Так, В.С. Соловьев, рассуждая о нравственности, отмечал, что отец при жизни является «кандидатом в боги», поэтому родители должны восприниматься детьми в качестве «провидцев»^{xvi}.

Уважение к отцовству рассматривалось также в политических идеях славянофилов. Согласно им, «монарх, правящий русским народом, подобен отцу в семье, слово и воля которого – живой закон, не подлежащий оформлению в виде конституций и хартий»^{xvii}.

Таким образом, социально-философские воззрения позволили рассмотреть роль и положение отца на каждом этапе развития общества и

сделать вывод о том, что отцовство занимало господствующие позиции в семье, с особым почитанием со стороны детей и жены. Отец имел главенствующее положение в семье, равно как и правитель в государстве. Каждая отдельная патриархальная семья вкупе составляла единое государство во главе с одним правителем.

2. *Антропологический* подход продемонстрировал два противоположных направления в определении первичности матриархата и патриархата.

Концепцию первичности матриархата выдвинул швейцарский ученый И.Л. Баховен в труде «Материнское право». Ученый утверждал, что происхождение ребенка можно определить лишь по женской линии, поскольку существование беспорядочных половых связей исключало возможность установления отцовства. Таким образом, согласно И.Л. Баховену, «патриархату предшествовал период главенства женщин в жизни первобытного рода»^{xviii}.

Об этом же говорил в своей монографии «Системы родства и свойства человеческой семьи» Л. Морган в 1870 г. Согласно его точке зрения, общество становилось патриархальным под влиянием экономических, политических и иных трансформаций^{xix}.

Концепцию о первичности матриархата поддерживали шотландский адвокат Дж. Мак-Леннан и немецкий ученый Ф. Энгельс.

Дж. Мак-Леннан в труде «Первобытный брак» 1865 г. обозначил схему, согласно которой семья прошла в своем развитии три ступени – промискуитет – материнское право – отцовское право.

Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» поддержал концепцию своих предшественников (И.Л. Баховена, Дж. Мак-Леннана, Л. Моргана) и привел следующую классификацию типов брака: групповой, парный, моногамный. С точки зрения Ф. Энгельса, отцовство – культурное явление, исторически развившееся параллельно с развитием форм собственности. Согласно теории

Энгельса, переход от матриархата к патриархату связан с развитием производительных сил и увеличением производительности труда, при котором изменился характер разделения труда. Основным участником производства становился мужчина, а труд женщины ограничивался домашними делами. Таким образом изменились и социальные отношения – произошел переход от материнского права к отцовскому^{xx}.

С критикой в адрес матриархата выступили сторонники патриархата: А. Вестермарк, Э. Гидденс, Э. Гроссе, Г. Мэн и др.

Английский социолог Э. Гидденс в работе «Семья и пол»^{xxi} отмечал, что большая часть исследований антропологического характера свидетельствует о том, что все изученные общества были патриархальными, но с разной степенью и характером господства мужчины.

Английский историк права Г. Мэн, изначальный сторонник патриархата, утверждал, что «человеческое общество развивается от патриархальной семьи через патриархальный род и племя к государству»^{xxii}.

Большой вклад в дискуссию о первичности матриархата и патриархата внес российский социолог М.М. Ковалевский работой «Очерк происхождения и развития семьи и собственности». Особенность концепции М.М. Ковалевского заключалась в том, что он принял точку зрения приверженцев матриархата, однако доказал, что женщины фактически не являлись главами родов, хотя и обладали властными полномочиями. Эту миссию выполняли мужчины, являвшиеся опорой в материнском роду (брат, дядя и т.д.)^{xxiii}.

Таким образом, антропологический подход позволил рассмотреть этапы развития семьи и вместе с ней – отцовства и сделать вывод о том, что вопрос о первичности матриархата и патриархата остается дискуссионным. Тем не менее, анализ различных точек зрения ученых-антропологов позволяет утверждать, что изначально семейная роль отца заключалась в защите и материальном обеспечении семьи.

На протяжении XX в. оформились различные подходы, позволяющие рассматривать отцовство через призму основных положений данных подходов.

3. В рамках *культурологического подхода* отцовству уделяла особое внимание М. Мид, выдвинувшая социально-культурологическую концепцию, согласно которой «отцовство – социальное изобретение»^{xxiv}. По мнению М. Мид, одна из основных мужских ролей заключается в экономическом обеспечении семьи и заботе о женщинах и детях. Данная функция имеет транспоколенческий характер: каждое новое поколение молодых мужчин осваивает вновь эту родительскую функцию.

4. *Макросоциологический подход* позволил рассмотреть роль отца с позиции структурного функционализма, полоролевого подхода. Э. Дюркгейм в рамках структурного функционализма выдвинул идею о «супружеской солидарности» на основе разделения труда между полами, где отцу обозначена роль «кормильца и транслятора мужской половой роли». Трансформация гендерных ролей, согласно Э. Дюркгейму, приводит к кризису моногамного брака, свидетельством чего является рост материнских семей и отдаленность отцовского участия от выполнения родительской роли^{xxv}.

Интересным научным вкладом функционалистов в исследование семьи является разработка проблем материнства и отцовства, их соотношения как социокультурных феноменов. Б. Малиновский, исследуя социальную роль отца, которая способна обеспечить детям законность принадлежности к социуму независимо от того, установлено или не установлено биологическое отцовство, пришел к выводу, что таким образом упрочняется социальное отцовство и распространение родства по отцу, в то время как физиология не предопределяет семейно-родственные отношения, а лишь является предусловием возникновения связей. Т. Парсонс продолжил изучение мужских и женских ролей в семье в рамках полоролевого подхода. Он полагал, что мужские и женские роли

необходимо рассматривать как взаимодополняющие, где мужчине предписана инструментальная роль, а женщине – экспрессивная, эмоциональная, так как совмещение гендерных ролей невозможно^{xxvi}.

Р. Мертон опроверг теорию Т. Парсонса и предложил типологию «девиантного поведения» мужей с описанием различных причин отклонения их поведения от установленной в обществе роли добытчика и отца. Как отмечают исследователи в сфере отцовства М.М. Акулич и И.А. Левенских^{xxvii}, Р. Мертон выявил, что идеальная конструкция, предложенная Т. Парсонсом, не соответствует реальным практикам мужчин. Он привел оригинальную типологию поведения мужей с «девиантным поведением».

Первый тип – «инновация: мужчина-отец понимает важность материальной состоятельности, однако достигает ее незаконными способами.

Второй тип – «ритуальное поведение»: мужчина-отец, хотя и желает быть успешным, при этом не выполняет роль добытчика.

Третий тип – «уход»: представлен хроническими алкоголиками, наркоманами, бродягами, бомжами. Мужчины не принимают ни социально одобряемой роли добытчика, ни средства достижения этой цели.

Четвертый тип – «сопротивление»: представлен мужчинами, которые отвергают одобряемые обществом цели, средства их достижения, однако мужчины этого типа являются генераторами новых целей и средств их достижения^{xxviii}.

Р. Ла-Росса и Дж. Плек в рамках социального конструктивизма акцентировали внимание на «новом отцовстве», особыми чертами которого выступают заботливость и доступность. Согласно Дж. Плеку, трансформация взглядов на «культуру отцовства» обусловлена изменениями представлений о материнстве: от идеала матери-домохозяйки, посвящающей себя детям, до признания прав женщин на профессиональную деятельность.

Дж. Плек выделяет несколько этапов в развитии «американского отцовства», позволяющие проследить особенности изменения ролей отца –

от духовного наставника (XVIII–начало XIX вв.) до «нового» отца (вторая половина XX в.)^{xxix}.

Р. Ла-Росса отмечает, что разрыв между «эгалитарной культурой отцовства» и прежними, менее современными моделями поведения, приводит к значительной части «физически присутствующих», но «функционально отсутствующих» отцов; увеличению числа отцов, переживающих чувство вины, поскольку они пытаются соответствовать образу «нового» отца, пропагандируемого в США, но у них не всегда это получается^{xxx}.

Среди отечественных ученых *социологическому изучению* отцовства уделили внимание такие исследователи, как Е.А. Здравомыслова и А.А. Темкина^{xxxi}. Согласно исследователям, в советский и постсоветский период сохраняются патриархальные устои в семье и, следовательно, отец отстранен от воспитания детей, основная функция его сводится к материальному обеспечению семьи. Подобное представление об отцовстве, по мнению авторов, является причиной безотцовщины и возрастания численности материнских семей.

Значительный вклад в изучение феномена отцовства как социокультурного явления внес отечественный исследователь, социолог, сексолог И.С. Кон. Ученый исследовал развитие отцовства на всех исторических этапах развития культуры, также особое внимание уделил различным отцовским практикам^{xxxii}.

Таким образом, согласно представителям *макросоциологического* подхода, традиционной основной ролью отца является инструментальная, именно отец берет на себя ответственность за материальное обеспечение семьи. Только во второй половине XX в. начинает культивироваться образ «нового» отца.

Значительный вклад в исследование отцовства с *юридической точки зрения* внесла Ж.В. Чернова. Ею подробно исследована модель «советского

отцовства»^{xxxiii} и выделена периодизация гендерной политики в отношении отцовства:

- 1917 – середина 1940-х гг. – период формирования квазиэгалитарных основ «советской» модели родительства, когда мужчине и женщине вменяются равные права в семье;
- 1944 – конец 1960-х гг. – период, когда мужчины юридически освобождались от прав и обязанностей в семье, а безграничная ответственность матери за детей исключала мужчин из эмоциональной сферы родительства;
- 1968 – середина 1980-х гг. – период кризиса отцовства, выражавшийся в таких негативных явлениях, как «скрытая безотцовщина», «пассивность быта отцов» и т.д.;
- вторая половина 1980-х – 2000-е гг. – период проблематизации роли отца в семье в российском обществе, формирование структурных возможностей для появления новой модели – «ответственного отцовства».

Психологический подход сформировался в настоящее время, когда начали непосредственно изучать психологию отцовства.

Роли отца в полоролевой идентификации ребенка уделили внимание такие ученые, как Ш. Барт, Й. Лангмейер, З. Матейчик, З. Фрейд и др.

Ш. Барт отмечал, что в полоролевой идентификации для мальчика важным является:

- 1) доминирование отца в семье;
- 2) заботливое отношение отца. Если в отношениях отца и сына проявляются такие положительные качества, как забота, теплота, сын позитивно воспринимает это и у него формируется желание быть таким же, как отец.

Влияние отца для девочки сказывается на ее будущих гетеросексуальных контактах, и взаимоотношения с отцом будут их прототипом. Если отношения между отцом и дочерью позитивные

(насыщенные теплотой, заботливостью, участливостью), то она способна будет принимать себя в качестве женщины, гордиться своей женственностью, кроме того, отец может оказывать влияние также на выбор жизненных приоритетов дочери – семейная жизнь или карьера^{xxxiv}.

З. Фрейд полагал, что к пяти годам у ребенка происходит половая идентификация: ребенок способен относить себя к определенному полу и принимать на себя соответствующие роли и поведение. Под влиянием семьи ребенок произвольно выбирает для себя манеру поведения^{xxxv}. Следовательно, мальчик подражает поведению отца, а у девочки формируется собственный «идеал» мужчины, что в дальнейшем сказывается на ее выборе партнера по браку.

Й. Лангмейер, З. Матейчик утверждали: если отсутствует влияние отца, то для поведения ребенка характерны отрицательные качества, а именно недисциплинированность, асоциальное, агрессивное поведение в отношении взрослых и детей. Поэтому важна роль отца в воспитании ребенка, который существенно влияет на формирование уверенности ребенка^{xxxvi}. Важное значение отца, согласно В. Фтенакису, сказывается и на когнитивном развитии ребенка.

С его точки зрения взаимодействие с отцом положительно сказывается на когнитивном развитии детей, особенно мальчиков и объясняется это тем, что отец дает пример практического решения различных проблемных ситуаций. Отцовское влияние не так заметно на девочках^{xxxvii}.

Другой ученый, Э. Хоффман, полагал, что отец имеет воздействие на усвоение детьми моральных норм через:

- 1) боязнь потерять любовь родителей;
- 2) идентификацию себя с одним из родителей (является главным фактором);
- 3) развитие чувства вины, на которое способна повлиять оценка родителей и действия самого ребенка^{xxxviii}.

А.А. Портнова отмечает, что отцовство является важной составляющей ролью мужчины, поскольку воздействует на эмоциональную, ценностную сферы, а также на самооценку, самосознание, удовлетворенность жизнью и стиль жизни. Значительное внимание исследователь уделяет социальной роли отца, которая зависит от различных факторов: общественной системы, социально-экономической, политической сферы общества, статуса мужчины в социуме, социальных стереотипов, в т.ч. и гендерных^{xxxix}.

Отечественный исследователь Е.П. Ильин подтверждает, что влияние отца на детей выражается в том, как дети оценивают себя, то есть в степени их самооценки: дети, у которых близкие, доверительные отношения с отцом, обладают более высокой самооценкой, и наоборот. Отцы, принимающие активное участие в воспитании детей, формируют у ребенка такие качества, как отзывчивость, участливость и др.^{xl}.

Ценность отцовского воспитания отмечал и Ш. Берн. Согласно Берну, позитивное влияние отца положительно сказывается на дальнейших межличностных отношениях ребенка с другими людьми. Особенно это касается мальчика. Мальчик, выросший без отцовского участия, «может впоследствии компенсировать свои потери, но у него будет невыгодным старт»^{xli}.

В целом представления об идеальном отце таковы: это успешный в глазах ребенка, обеспечивающий материально, имеющий авторитет и уважение ребенка, властный, строгий, независимый, малоэмоциональный^{xlii}.

Э. Фромм считал, что наибольшее влияние на ребенка оказывает мать и объясняется это тем, что с матерью у ребенка природная связь, изначальная, а отец «воплощает абстракцию – совесть, долг, закон».

Д.С. Акивис в своей работе «Отцовская любовь»^{xliii} отмечает взаимозависимость отцовско-детских отношений: с одной стороны, отец формирует такие позитивные качества у детей, как неторопливость, сдержанность, а с другой – в соприкосновении с ребенком полностью

созревают мужские черты личности – потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность.

Согласно Д.С. Акивису, отцовская любовь не является врожденной, а формируется на протяжении первых лет жизни ребенка. Чтобы заслужить отцовскую любовь, ребенок должен соответствовать определенным социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений. В ребенке для отца воплощена возможность продолжения рода.

Таким образом, из сказанного следует, что феномен отцовства исследуется многопланово в рамках разных подходов: социально-философского, культурологического, макросоциологического, социологического, юридического, психологического.

Среди выделенных практик отцовства в современном обществе значительное место отводится проблеме одиноких отцов. Однако серьезного широкого научного осмысления данная проблема не получила. По данным последней переписи населения (2010 г.), число отцовских семей в РФ составляло 684 277, в то время как, по данным переписи населения за 2002 г. – 634 517. Несмотря на тенденцию возрастания численности одиноких отцов, проблема не получает общественного звучания, и государство не принимает действенных мер по поддержке данной категории населения.

Из немногочисленных трудов относительно отцовских семей можно выделить лишь небольшое количество. Данные работы рассматривают отцов-одиночек, отцовские семьи в основном с психолого-педагогической точки зрения.

Значительную часть своих исследований проблеме одинокого отцовства посвятил И.С. Кон. В своих трудах он затрагивает проблему одиноких отцов наряду с исследованием отцовства в целом.

М.В. Носкова исследовала социально-психологические аспекты родительско-детских отношений в неполных отцовских семьях. Согласно позиции исследователя, отцы в неполных семьях более склонны защищать и

оберегать ребенка, что принимает характер потворствования. Отцовские семьи отличаются от материнских семей более высокой степенью авторитарной гиперсоциализации, то есть отец требует от ребенка послушания и дисциплины, навязывает собственную точку зрения, и потворствования, проявляющееся в желании угодить всем требованиям, капризам ребенка»^{xliv}.

Фрагментарно проблема родительства в отцовских семьях рассматривалась в трудах Т.А. Гурко^{xliv}.

А.М. Князев подробно изучал семьи с одним родителем, провел сравнение между материнскими и отцовскими семьями^{xlvi}. Н.Е. Харламенкова исследовала роль отца в гендерной идентичности и указывала, что стереотипность восприятия роли отца в развитии детей снижает его значимость^{xlvi}.

Таким образом, анализ литературы показывает явную недостаточность работ, исследующих одинокое отцовство.

1.2. Отцовские семьи: особенности организации работы.

По данным переписи населения за 2010 г., в Российской Федерации число одиноких отцов составило 684 277 человек.

Перепись показала возрастание числа отцов-одиночек; это связано не только со смертностью женщин, имеющих несовершеннолетних детей, но и с кризисным положением института семьи в целом. В связи с этим возникает интерес к исследованию особенностей социального положения и, вместе с тем, социального самочувствия отцов-одиночек в современной России: степени их интернальности (опоры на собственные силы)^{xlvi}, оценки своего экономического положения, удовлетворенности обстановкой в стране, стратегий собственной защиты и защиты семьи.

Социальное самочувствие определяется как «социально-психологическое состояние, возникающее у человека под влиянием объективных обстоятельств его жизнедеятельности, то есть особенности его

осознания и оценки себя, перспектив удовлетворения жизненно важных потребностей»^{xliv}. В отечественной социологии выделяют несколько подходов к определению социального самочувствия:

1) самочувствие определяется через понятие удовлетворенности человека различными сторонами жизниⁱ (трудовая, бытовая, социально-политическая);

2) подход, в котором социальное самочувствие рассматривается как «интегральная характеристика реализации жизненной стратегии личности, отношение к окружающей действительности, субъективные ее стороны»^{li}.

Социальное самочувствие определяется и как «синдром сознания, отражающий отношение к взаимосвязи между уровнем притязаний (в основном определяемой содержательными характеристиками жизненной стратегии) и степенью удовлетворения смысловых потребностей (удовлетворенность реализованностью жизненной стратегии)»^{lii}.

В нашем понимании социальное самочувствие – это степень удовлетворенности человека различными сферами жизни, формируемая как субъективными, так и объективными компонентами. Их можно выделить в качестве составляющих особенностей социального самочувствия одиноких отцов; это:

- уровень экономического и материального благосостояния;
- мировоззрение (ценности и уровень притязаний);
- социально-психологическая характеристика и поведенческие установки (готовность к определенным действиям, направленным на обеспечение их оптимальной жизнедеятельности в обществе).

Важным компонентом определения социального самочувствия одинокого отца являются причины образования отцовских семей.

Проведенный анализ факторов образования отцовских семей подтверждает сущность кризисной парадигмы А.И. Антонова, В.А. Борисова и др. о кризисе семейных ценностей – супружества, родительства, родства – и общем ценностном кризисе в современном обществе, когда семейные

ценности заменяются на ценности, связанные с личными (индивидуальными) устремлениями людей. Так, например, в настоящее время исследователями отмечается частичная утрата ценностного отношения к материнству.

Обобщенные социологические исследования материнства, проведенные с 2007 по 2013 гг. в разных городах России, позволили исследователям выделить три основных социально-психологических типа материнства: феминистский, традиционно-ценностный и компромиссный.

Описанная типология социально-психологических типов материнства свидетельствует о том, что самоидентификация женщин с материнством неоднозначна, и это обусловлено трансформацией семейной ценностной системы – от традиционного патриархального к современному эгалитарному, что во многом приводит к негативным последствиям, например, распространению социального сиротства детей при живой биологической матери. Подобные негативные явления характерны и для отцовских семей, где источником кризиса и неблагополучия семьи является женщина: ее поведенческие установки в семье, отношение к материнству, осознанность собственного материнства, ценность супружества.

По результатам исследования причин формирования отцовских семей примем за основу типологию с позиции материнства.

Типология является методом научного познания, в основе которого – обладание определенными свойствами и разделение изучаемой совокупности объектов на группы. Использование типологий помогает получить более полную, «многоцветную» картину важнейших характеристик исследуемого феномена. Типологизация может иметь как теоретический, так и эмпирический характер. Теоретическая типология отличается от эмпирической тем, что в последней «устойчивость свойств типа находится путем многократного перебора, тогда как в теоретической типологии критерии свойств выявляются путем логического анализа». Разработка теоретических типов направлена на поиск сущностных характеристик объектов и нахождение у них общих черт^{liii}.

Критерием типизации женщин послужил поведенческий компонент, а именно осознанность материнской ответственности, позиций и установок в отношении детей. Каждый тип женщины получил свое условное название: абьюзивный, эгоцентристский, компульсивный. Безусловно, предложенная типология требует своего уточнения, но в представленном виде позволяет более детально рассмотреть мотивы поведения женщин, их ценностные ориентации.

1. Абьюзивный тип женщины. К данному типу относятся женщины, лишённые материнских прав. Вопросы лишения родительских прав регулируются статьями 69 и 70 Семейного кодекса Российской Федерации^{liv}. Лишение родительских прав матери рассматривается как крайняя мера, когда остальные меры воздействия исчерпаны. Только в ситуации, когда действительно необходимо оградить ребенка от влияния матери, суд принимает подобное решение. Вескими причинами для лишения матери родительских прав являются: невыполнение ею своих обязанностей (отсутствие ухода за ребенком, безучастность в жизни ребенка как личной, так и школьной), оставление ребенка в роддоме, лечебном учреждении, алкоголизм, наркомания и т.д. Суд расценивает такие поступки как злоупотребление родительскими правами.

Исключений по поводу алиментов для матери, лишённой прав, не существует. Алименты на ребенка взыскиваются с нее на общих основаниях. Для жителей сельской местности сегодня лишение матери прав на ребенка становится естественным явлением. Одна из основных причин лишения материнских прав – алкоголизм женщины. Женщины гораздо быстрее становятся зависимыми от пагубного пристрастия, излечиваются дольше и сложнее, полностью – крайне редко.

2. Эгоцентристский тип женщины. Данный тип представлен женщинами, сознательно покидающими семьи. Исследователь в сфере материнства Е.В. Шамарина утверждает, что отношение к материнству в истории человечества изменялось в зависимости от представлений о нем в

данной конкретной культуре. «Отказ от материнства, небрежение по отношению к детям, – по замечанию Е.В. Шамариной, – существовали всегда в том или ином виде как исключение и сопровождалось чувством вины, и только сегодня эти отношения стали нормой»^{lv}. Как отмечалось ранее, женщины покидают семьи в двух случаях:

- желание материально устроить свою жизнь; к такой категории, как правило, относятся женщины с несформировавшейся системой ценностей, мечтающие о красивой беспечной жизни, рано заведшие семьи;
- возникновение «настоящей» любви. Женщины, не удовлетворенные своим положением в семье, супружескими отношениями, грезят о настоящем мужчине и страстной любви. Часто это подкрепляется просмотром современных сериалов, популярной музыкой, времяпрепровождением в социальных сетях.

К эгоцентристскому типу нами также отнесены женщины, заканчивающие жизнь самоубийством. Вообще проблема самоубийства для настоящего времени представляется острой, одной из ее причин является неудовлетворенность социально-экономическим положением народа в стране. Встречается два типа семей, в которых имеет место суицид: женщины абьюзивного типа и молодые матери, покончившие жизнь самоубийством в депрессивном состоянии.

3. Компульсивный тип женщин. Данный тип представляют женщины, по вынужденным обстоятельствам оказавшиеся изолированными от семьи либо по причине длительного лечения, либо тюремного заключения (разведенные женщины, которые, по решению суда не имеют права воспитывать ребенка/детей). Такое решение принимается, как правило, в случае отсутствия жилплощади у матери, ее финансовой несостоятельности и возможности самого ребенка выбирать, с кем ему предпочтительнее жить. Подобное решение суда встречается достаточно редко. В большинстве случаев российские суды оставляют ребенка матери. Считается, что матери

уделяют больше внимания детям и могут создать для них лучшие психоэмоциональные условия

Каждый из описанных типов имеет проблемный характер, но все равно свидетельствует о неблагополучной семейной атмосфере, которая приводит к образованию отцовской семьи. Как мы уже говорили, особенности современного отцовства мало изучены, несмотря на актуальность и значимость проблемы.

Имеющиеся в научных изысканиях классификации отцов ориентированы, как правило, на отцов традиционных полных семей и характеризуют роль отца в семье, психологические особенности, отцовство как воспитательную деятельность.

Так, например, Р.В. Овчарова, исследователь в области психологии родительства и семейного воспитания, предложила свою типологию, основанную на кластерном анализе эмпирических данных, характеризующих отцовство как воспитательную деятельность:

Эмоционально-отвергающий тип. В эту группу входят отцы, которые тяготятся детьми, игнорируют их потребности.

Гиперопекающий тип. В эту группу входят отцы, которые уделяют ребенку крайне много времени, сил и внимания, и воспитание его стало центральным делом их жизни:

- поощряющий тип. Эти отцы предпочитают в воспитании детей обходиться без наказаний или стараются применять их крайне редко;
- игнорирующий тип. В воспитании детей этой группе отцов характерно недостаточное стремление к удовлетворению потребностей подростков, они игнорируют их потребности;
- попустительский тип. Этим отцам характерна недостаточность требований – запретов. В этом случае подростку «все можно»;
- потворствующий тип. Эти отцы стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей подростка. Они «балуют» его. Любое его желание для них – закон;

- гипоопекающий тип. Эта группа отцов характеризуется недостатком опеки и контроля. Подростки остаются без надзора, отцы к ним проявляют мало внимания, не интересуются их делами, им «не до них»^{lvi}.

Анализируя представленную типологию, можно отметить следующую особенность: превалируют типы с негативной характеристикой. Подобный факт можно объяснить тем, что природные качества мужчин ярче проявляются в выполнении иных семейных функций (материальном обеспечении, защите, порядке), и потому мужчины зачастую отстранены от эмоционального взаимодействия с детьми.

Мужчины же, которые берут на себя ответственность за воспитание детей в одиночку, на первое место среди ценностных ориентаций ставят детей. «Это же *мой сын/моя дочь*, как я могу *его/ее* оставить», «дети для меня – все, даже страшно представить себя без них».

В качестве оппозиционной типологии деструктивных типов матерей разработана типология одиноких отцов, отражающая личностные качества отцов, которые не оставляют детей, а активно занимаются их воспитанием. Критерием типологии послужили не только психологические особенности отцов, но и их ценностные установки. Каждый тип отца получил свое условное название: компенсационный, деонтический, манипулятивный.

1. Компенсационный тип. Данный тип представлен отцами, воспитывающими детей в силу того, что мать бросила их или лишена материнских прав. К данному типу отнесли две категории мужчин, у которых шанс оказаться брошенным или неудачно жениться возрастает. Это, как правило, мужчины, которые сами выросли без отца и мужчины, в целом лишенные родительского воспитания (выходцы из детских домов).

Мужчины, выросшие без отцов, имеют специфические черты характера. Материнское воспитание отражается на формировании разных черт характеров мальчиков. Одной из ярких черт характера может быть феминный характер мужчины, подразумевающий мягкость, эмоциональность, так называемые андрогинные мужчины. Такой мужчина,

как правило, единственный сын у матери или последний. Без материнского влияния такой характер сформироваться не может. Обычно феминный характер у мужчины определяется в раннем детстве, когда должно произойти отдаление сына от матери. Он любит детей, обычно это хороший семьянин. Ему немного не хватает в характере жесткости, мужского проявления, твердости, поэтому, скорее всего, неосознанно он выбирает себе в партнерши девушку более жесткую, легкомысленную, а не милую и добрую. Зачастую женщинам рядом с такими мужчинами не хватает мужского плеча, и они начинают поиски более мужественных или состоятельных мужчин, поскольку отцы представленного типа более склонны выполнять женские обязанности в семье, а не материально обеспечивать ее.

Мужчины, которые сами выросли в детском доме. Это довольно редкая категория мужчин, способная в одиночку взяться за воспитание детей, поскольку выходцы из детдомов, как правило, не имеют элементарных навыков к социальной жизни, в том числе не имеют представления о моделях поведения в семье. В нашем случае это мужчины, которые попали в детские дома в младшем школьном и подростковом возрасте и у которых имеется представление о роли мужчины в семье, а также установки на исправление ошибок собственных родителей в своей семье.

Женятся зачастую такие мужчины на девушках, которые тоже являются выходцами из детдомов, соответственно, семья редко имеет благополучный характер.

2. Деонтический тип одинокого отцовства. Данный тип отцовства, как правило, представлен одинокими отцами-вдовцами, которые считают своим долгом воспитать детей и поставить на ноги. Нередко отцы испытывают чувство вины перед детьми из-за умершей матери и пытаются сгладить его с помощью заботливого отношения к детям. Зачастую дети являются напоминанием об ушедшей из жизни жены и хранят память о ней. Одиноким отцам деонтического типа тяжело переживают утрату жены и часто ведут замкнутый образ жизни, имеют склонность к зависимости, как правило,

алкогольной, таким образом, они находят способ уйти от тяжелой реальности, но именно долг перед детьми помогает отцу взять себя в руки.

В эту категорию также входят мужчины, жены которых находятся на принудительном лечении или в тюремном заключении, и у отца всегда есть надежда, что семья восстановится.

Таким образом, представленная типология позволила выявить психологические особенности одиноких отцов, отразить неблагоприятные тенденции во взаимоотношениях с противоположным полом, наметить социальные проблемы, с которыми сталкиваются одинокие отцы.

Значимым критерием для определения социального самочувствия одиноких отцов является уровень притязаний.

«Уровень притязаний – показатель, который характеризует стремление человека, его жизненные ориентации, ценности, определяемые его духовными, социально значимыми потребностями и интересами, побуждениями и устремлениями. Они формируют его мировоззрение и являются основой для оценок собственного социального статуса»^{lvii}.

Уровень притязаний одиноких отцов заключается в том, какие они имеют жизненные планы в отношении детей и какие потребности наиболее остро испытывают.

Гипотетически любой отец желает, чтобы ребенок получил достойное образование, воспитание, обладал хорошим здоровьем, тем не менее, у каждого отца свои представления о воспитании и образовании. Отцы, которые сами имеют невысокий уровень притязаний, ориентированы на то, чтобы ребенок получил образование, был физически развит, умел выполнять любую физическую работу, чтобы в будущем смог создать счастливую семью. Такая жизненная позиция характерна для отцов сельской местности, поскольку, помимо образовательного уровня отца, играют роль низкий уровень жизни и неразвитая сфера услуг в сельской местности, когда нет возможности развивать познавательный и образовательный уровень ребенка.

В ходе научных исследований выявилось небольшое количество отцов, которые имеют высшее образование, статусную должность и, соответственно, прикладывают немало усилий и финансовых вложений в развитие своего ребенка. Такие отцы очень много работают, а ребенка отдают в различные кружки по интересам. Под воспитанием отцы понимают не только формирование умственного, трудового, физического потенциала, но и духовно-нравственного, эстетического, патриотического.

Потребность в воспитании полноценной личности осложняется проблемами педагогической некомпетентности одиноких отцов, поскольку ему одновременно приходится брать на себя как материнские, так и отцовские обязанности. Мужчины испытывают страх, что не справятся с воспитательными особенностями, особенно, если воспитывать приходится дочь: они считают себя некомпетентными в педагогических вопросах, при этом должны принимать решение, полагаясь лишь на собственную интуицию, не имея возможности посоветоваться с партнером по поводу решения какой-либо проблемы.

Чаще всего отцы предпочитают, чтобы девочка большую часть времени проводила с бабушкой. При взаимодействии с родственником – женщиной девочка учится идентифицировать себя с женским полом. Если такой возможности нет, то девочка, общаясь только с отцом, приобретает специфические личностные качества, которые можно разделить на две категории: положительные и негативные.

К положительным мы отнесли такие качества, как самостоятельность, умение принимать решения, умение противостоять жизненным трудностям, независимость.

Среди негативных можно отметить такие, как низкий уровень эмпатии, замкнутость, невозможность наладить эмоциональный фон.

Несмотря на испытываемые проблемы в области воспитания детей в силу двойной нагрузки и педагогической некомпетентности, одинокие отцы не стремятся создать полную семью. К данному типу относятся, как правило,

мужчины деонтического типа – вдовцы. В результате психологической травмы из-за смерти жены отец замыкается. Зачастую отцы, не стремящиеся устроить свою личную жизнь, переживают негативную самоидентификацию, проявляющуюся в аддиктивной реализации, чтобы нейтрализовать неприятную для него реальность, связанную с психологической травмой, с внутренним ощущением постоянного недовольства собой.

Многие одинокие отцы стремятся познакомиться с женщиной для создания семьи, но у них отмечается серьезный подход к выбору женщины, поскольку, в первую очередь, они выбирают маму ребенку. К такому типу в основном относятся мужчины компенсационного типа, пережившие предательство женщины и поэтому с осторожностью подходящие к выбору партнера по браку и матери для своих детей.

Небольшое количество отцов оставляют надежду на воссоединение с бывшей женой. К данному типу мы отнесли мужчин манипулятивного типа, пытающихся с помощью ребенка вернуть в семью бывшего партнера по браку, и деонтического типа, которые ожидают возвращения матери из мест лишения свободы и длительного лечения.

Не менее важным критерием определения социального самочувствия отцов является уровень их экономического и материального благосостояния.

По данным социологов, 46,2 % одиноких отцов оценивают свое материальное положение ниже среднего, 80,3 % не довольны своим материальным положением. В данном случае большое значение среди критериев и показателей социального самочувствия одиноких отцов имеет то, как отцы проявляют себя в социальной активности, реализации им своей жизненной стратегии.

В связи с этим представляется целесообразным введение поведенческого критерия. Это критерий, который отражает реальные проявления социального самочувствия как социально-психологического состояния, отражающего «активность, направленную на обеспечение оптимальной самореализации и существования в социуме»^{lviii}, который

«может выражаться в различных формах активности/пассивности личности»^{lix}. Данный критерий позволяет выяснить, как социальное самочувствие человека находит отражение в его поступках, т.е. проявляется в реальных действиях и практических делах отца-одиночки в процессе реализации жизненной стратегии.

Термин «стратегия» предполагает некоторый отрезок времени, на который необходимо спланировать свою жизнь^{lx}.

Один из наиболее распространенных подходов – пассивный подход^{lxi}: «день прошел, и, слава Богу», то есть решение проблем будет осуществляться в порядке их поступления. С помощью такого подхода мужчины пытаются «обойти» проблемы, связанные с постоянной нестабильностью. Одиноким отцы, получающие заработную плату на уровне прожиточного минимума, принимают незначительные попытки как-то улучшить ситуацию. Такая позиция бездействия компенсируется дополнительной занятостью одиноких отцов: подработка в выходные дни и вечернее время в городской местности, содержание огорода и домашних животных в сельской.

Одиноким отцов отличает низкая социальная активность: отцы не обращаются за помощью в органы социального обеспечения, в редких случаях отсуживают алименты. Получают пособие по потере кормильца только лишь потому, что это решение государства. Такое отношение к органам социальной поддержки объясняют тем, что, во-первых, просить помощь от государства – это женская прерогатива, а во-вторых – страх, что органы опеки могут лишить отца прав на воспитание детей в силу тяжелого материального положения семьи.

Большинство одиноким отцов уменьшают семейные расходы. Дорогие вещи не приобретаются, только основное – продукты питания и предметы первой необходимости.

Для тех одиноким отцов, у которых в семье есть родственники, на которых можно положиться, стратегией выживания стала опора на

родственников, часто родителей. Как правило, родители принимают активное участие не только в воспитании внуков, но и в их материальном обеспечении. Особенно в тех случаях, когда отцы проживают со своими родителями в одном доме или в одном населенном пункте.

В условиях постоянной нехватки денежных средств одна из стратегий, к которой прибегают одинокие отцы – проживание в долг. В сельской местности распространено, что отцы приобретают товар, продукты питания в долг и по мере возможности возвращают. В городской местности одинокие отцы активно пользуются предоставляемыми банками, торговыми организациями кредитами, рассрочкой.

Следовательно, одинокие отцы в большей степени ориентированы на собственные силы в материальном обеспечении семьи, обосновывая позицию, что человек за собственное благополучие должен отвечать сам, в меньшей степени они полагаются на государственную поддержку.

Из всего сказанного выше можно сделать следующие выводы:

1. Факторы, приводящие к одинокому отцовству, неблагоприятно воздействуют на психологическое самочувствие отца, формируя такие качества, как чувство вины, ненужности, несостоятельности как мужа и защитника семьи, недоверие к женскому роду. Данные психологические переживания у мужчин имеют латентный характер, но проявляются в нежелании создавать полноценную семью.

2. Безусловной ценностью одиноких отцов являются дети, но социально-экономическое положение семьи и региона в целом не позволяют отцам полноценно воспитать и обеспечить детей, что отрицательно сказывается на социальном самочувствии отца.

3. Несмотря на неудовлетворенность собственным социальным положением, что является показателем низкого социального самочувствия, расчет на свои силы одиноких отцов в целом высока, они предпочитают самостоятельно решать возникающие проблемы, чем обращаться за

помощью к государству, понимая, что реальной помощи от него ждать не следует.

1.3. Семейная политика в России по отношению к отцовским семьям.

Современное положение семьи в Российской Федерации обусловлено произошедшими за последние годы изменениями, затронувшими экономические, правовые, социальные и психологические аспекты жизни семьи.

Рост монородительских семей спровоцирован рядом отрицательных тенденций, среди которых следует отметить: это высокие показатели смертности как среди мужчин, так и среди женщин, увеличение внебрачной рождаемости, рост числа разводов, асоциальный образ жизни. Все это усугубляет нестабильное положение института семьи, в частности, рост монородительских семей.

На преодоление кризисных тенденций института семьи направлена государственная семейная политика, поскольку семья является объектом государственной заботы и поддержки. Так, по словам исследователя Л.П. Куксы, семейная политика должна стать ядром социальной политики и ориентиром для всех ее составляющих^{lxii}.

Государственная семейная политика представляет собой систему целей, задач, принципов, приоритетов и мер, ориентированных на укрепление, развитие и защиту института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение и восстановление традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества и стратегии развития России.

Среди основных направлений государственной семейной политики Российской Федерации выделяют:

- укрепление и развитие института семьи, сохранение и восстановление традиционных семейных ценностей;

- улучшение положения семей с несовершеннолетними детьми;
- защита семьи, в том числе от незаконного вмешательства в семейную жизнь, и оказание ей содействия в осуществлении ее основных функций; на этой основе – повышение уровня семейного благополучия, улучшение демографической ситуации в стране, разрешение проблемы социального сиротства^{lxxiii}.

В Концепции государственной семейной политики Российской Федерации подтверждается мысль о том, что в современном российском обществе становится нормой возрастающее число неполных семей. Приводятся статистические данные, свидетельствующие о динамике относительно неполных семей: «между переписями населения 2002 и 2010 гг. число полных семей сократилось на 11, %, а число неполных семей выросло на 3%. Каждый 3-й ребенок проживает в неполной семье, 88% из них это материнские семьи. Семья без отца становится нормой»^{lxxiv}.

«Одной из причин ослабления института семьи, по мнению исследователей, является отсталость семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации был принят в 1995 г. и ни разу не подвергался системному анализу и пересмотру»^{lxxv}.

Немаловажной причиной ослабления института семьи, разрушения традиционных семейных ценностей является и несовершенство современной семейной политики, поскольку она:

- не является самостоятельным направлением государственной политики и рассматривается обычно как часть социальной и демографической политики государства;
- не имеет единой правовой основы;
- отнесена к ведению субъектов РФ и может быть охарактеризована как некая сумма региональных семейных политик;
- характеризуется низкой долей расходов на семейно-детский бюджет;

- обеспечивает приоритет интересов государства: направлена на увеличение рождаемости и развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- не учитывает и не поддерживает традиционные семейные ценности^{lxvi}.

Следовательно, одной из стратегий регулирования социального положения отцовских семей должна стать гуманизация государственной семейной политики как одна из приоритетных задач государства.

Стратегия определяется как «долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации»^{lxvii}.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений^{lxviii}.

Следовательно, гуманизация – это реализация принципа такого мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, убеждение в их больших возможностях к самосовершенствованию.

Тем самым, гуманизация политики – придание ей гуманистической направленности, т.е. ориентация на реализацию человеческих интересов и ценностей^{lxix}.

Наиболее ярким выражением гуманизации политики является социальная помощь, а именно забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной материальной обеспеченностью. Социальная помощь проявляется в виде пенсий, пособий, предоставления материальной помощи, обслуживания больных и престарелых, заботы о детях^{lxx}.

Наиболее нуждающимися в помощи являются слабозащищенные слои населения, среди которых важное место занимают монородительские семьи, как материнские, так и отцовские. Материнские семьи занимают большинство среди неполных семей.

Л.К. Рашитова, исследуя монородительские семьи, отмечает, что в настоящее время монородительские (материнские) семьи находятся в сложном экономическом и социальном положении: они практически лишились тех прав, что были предписаны социальной политикой советских времен, период трансформации не привел к формированию сильной социальной и семейной политики в отношении данной категории семей. Социальная защищенность их снижена, что проявляется в виде небольших пособий, основная функция которых состоит в:

- том, чтобы государство могло декларировать поддержку материнства, но не реальную экономическую помощь;
- низком уровне обеспеченности жильем и отсутствии реальных перспектив улучшения жилищных условий для семей с одним родителем;
- сложности в получении алиментного обеспечения для разведенных женщин;
- незащищенности женщин с несовершеннолетними детьми на рынке труда, дискриминационных явлениях при приеме на работу, трудностях возвращения на работу после рождения ребенка и отпуска по уходу за ним;
- проблемах сочетания материнства и профессиональной деятельности из-за обострившейся ситуации с детскими дошкольными учреждениями и др.^{lxxi}.

Тем не менее, с помощью государства образованы организации, деятельность которых направлена на поддержку, в первую очередь, материнских семей, существующие нормативно-правовые документы, а также социальные программы, которые также ориентированы на защиту материнства и детства, поскольку понятие «мать-одиночка» юридически закреплено во всех государственных документах.

Так, вопросами положения женщин занимаются:

1. Правительство.

2. Комиссия по вопросам улучшения положения женщин при правительстве РФ.

3. Департамент по делам семьи, женщин и детей Министерства труда.

4. Управление охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения.

В то же время семьи одиноких отцов не выделяются как особый объект политики ни на общероссийском, ни на региональном уровнях, не разработаны и не разрабатываются специальные программы по защите и поддержке отцовских семей.

Социальная работа с монородительскими отцовскими семьями имеет несистемный характер, хотя число такого рода семей становится больше.

В Конституции в ст. 38 сказано, что «материнство, детство и семья находятся под защитой государства», следовательно, отцовство в защите не нуждается.

В настоящее время существует ряд социальных гарантий по поддержке отцов-одиночек и их семей. Данные гарантии имеют социально-правовой, социально-психологический, социально-педагогический характер.

Социально-правовая поддержка отражена в ряде нормативно-правовых документов федерального значения: кодексы; федеральные законы как общероссийского, так и регионального масштабов, в том числе программа «материнский капитал»; предоставление льгот на проезд, услуги ЖКХ, питание детей, лечение (в отдельных российских регионах).

Социально-психологическая поддержка осуществляется в различных российских центрах помощи.

Для оказания социальной помощи одиноким отцам в Российской Федерации создаются различные кризисные центры. Один из них – Межрегиональный отцовский комитет (МОК), г. Белгород. Основная задача МОК – общественный контроль над соблюдением Семейного кодекса РФ в части права детей на воспитание в семье и общение с обоими родителями, внесение поправок в законодательство и др.

Другая масштабная организация – Российская правозащитная ассоциация «Отцы и дети», оказывающая юридическую помощь отцам и детям.

В Екатеринбурге «Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла» создал клуб «Клуб одиноких отцов». Также социально-психологическая поддержка осуществляется посредством СМИ. В настоящее время через средства массовой информации транслируются телепередачи («Пусть говорят», «Отцы-одиночки»), направленные на выявление социально-психологических проблем одиноких отцов в России. Подобные телепередачи в определенной мере имеют психологическую направленность – позволяют одиноким отцам почувствовать, что они не одиноки в сложившейся ситуации.

Социально-педагогическая поддержка направлена на поддержку детей, воспитывающихся в отцовских семьях. Как правило, руководство дошкольных и школьных образовательных учреждений, а также классные руководители и воспитатели проявляют инициативу в создании оптимальных условий для обучения и развития ребенка из отцовской семьи.

Непричастность государственных структур к проблемам монородительских отцовских семей приведет не только к возрастанию числа таких семей, но и к увеличению числа бедных слоев населения, что негативным образом повлияет на показатели уровня и качества жизни региона. Следовательно, необходима серьезная работа по оптимизации социально-правовой базы в отношении отцовских семей, также необходимо усилить меры по предупреждению появления отцовских семей.

Важное место в решении проблемы отцовских семей занимает профилактика, направленная на причины, которые являются основополагающими в возникновении отцовской семьи. Как свидетельствуют существующие исследования, основными факторами появления отцовской семьи являются вдовство и асоциальное поведение супруги (алкоголизм, отказ от воспитания детей по различным причинам).

Соответственно, профилактические меры должны быть направлены на улучшение качества медицинского обслуживания и на формирование нравственно и физически здоровой личности, особенно женщины.

Профилактика должна проводиться в форме запланированных действий, нацеленных на достижение желаемого результата, и в то же время на предотвращение возможных проблем. В общем виде профилактику можно представить как совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода отклонения негативного характера и другие, неблагоприятные отклонения в поведении или социальном статусе индивида. Ее целью является создание предпосылок для формирования социально-приемлемого поведения индивидов, стабильного взаимодействия индивида и социума^{lxxii}.

Для предотвращения высокой смертности среди женщин, имеющих несовершеннолетних детей, необходимо, во-первых, целенаправленно формировать у молодых женщин образ жизни, подчиненный принципам заботы о собственном здоровье, отказ от вредных привычек. Важную роль в сохранении здоровья играют уровень и качество жизни населения

Во-вторых, низкий уровень грамотности (компетентности) в вопросах здоровья существенно влияет на состояние здоровья человека, на возможность его личного, социального и культурного развития. Компетентность населения в пределах России имеет слаборазвитый характер, отмечается небольшое количество отечественных работ по медицинской грамотности населения.

Исследователи в данной области среди главных причин низкого качества медицинского обслуживания отмечают обострение ситуации острейшего дефицита финансовых ресурсов, чрезмерной децентрализации системы управления, усиления структурных диспропорций в

здравоохранении, являющиеся общими для всех регионов Российской Федерации^{lxxiii}.

Профилактические меры работы с молодыми семьями также должны быть направлены на предупреждение аддиктивного поведения женщин, а именно алкоголизма. Среди негативных особенностей выделяют высокую алкоголизацию населения, особенно данная проблема характерна для жителей сельской местности. Безработица, отсутствие досуговых мест времяпрепровождения, неуверенность в завтрашнем дне провоцируют различного рода зависимости, особенно алкогольную. Закон «О запрете продажи алкоголя...» не оказывает значительного воздействия на уменьшение потребления алкоголя. Для лечения женской алкогольной зависимости необходимы крайние меры: принудительное лечение, стимуляции в оплате труда, культурная занятость населения, психологические консультации.

Значительную роль в формировании искаженного представления о семейно-брачной системе у молодых людей играют современные ценности с ориентацией на западную культуру. Именно этого рода последствия заставляют говорить о необходимости гуманизации современного общества, но прежде всего современного сознания^{lxxiv}. Поэтому так необходимо духовно-нравственное воспитание и оздоровление личности путем привития семейных ценностей на основе средств массовой информации, которые несут положительный образ семьи. Влияние СМИ на нравственно-духовное воспитание неопределимо, поскольку являются открытой общественной средой, которая ответственна за нравственное воспитание. Необходима информационно-просветительская работа по вопросам реализации семейной политики на территории области посредством выпуска информационных сюжетов, аналитических программ, направленных на формирование позитивного образа жизни семьи, нравственное и духовное развитие молодого поколения, отстаивание ценностей, опирающихся на семейные традиции и культуру.

На мой взгляд, предупредить появление монородительской отцовской семьи возможно, благодаря:

- повышению медицинской грамотности, как правило, женской половины населения;
- оздоровлению молодых людей через пропаганду здорового образа жизни, в том числе повышение качества и уровня жизни;
- духовно-нравственному воспитанию молодых мужчин и женщин путем привития традиционных семейных ценностей.

В отношении отцовских семей в настоящее время предпринимаются определенные усилия. Среди них:

1) восстановление конституционного равноправия мужчин и женщин в вопросе алиментов. Так, депутаты Государственной думы РФ предложили восстановить конституционное равноправие мужчины и женщины в вопросе претензий на алименты, в связи с чем 23 апреля 2014 г. на рассмотрение парламентариев был внесен документ, согласно которому в Семейный Кодекс РФ было предложено внести исправления, согласно которым муж или бывший муж, проживающий совместно с общим ребенком до трех лет, сможет претендовать на финансовую компенсацию (алименты) от супруги^{lxxv};

2) предложение учредить в стране общероссийский «День отца», поскольку, по мнению инициаторов данной идеи, введение праздника на всероссийском уровне привлечет внимание к отцовству и его проблемам и поспособствует укреплению института семьи в России. Оптимальной праздничной датой предложено третье воскресенье июня^{lxxvi}

Несмотря на то, что проблема существования одиноких отцов звучит на высших властных уровнях, одинокие отцы неудовлетворительно оценивают свои правовые знания относительно тех сфер, которые непосредственно касаются их жизнедеятельности. В связи с этим гуманизация связывается, в первую очередь, с преодолением правовой неосведомленности одиноких отцов. Установлено, что одинокие отцы

нуждаются в повышении правовой грамотности, что происходит благодаря разработке и реализации на государственном и муниципальном уровнях специальных проектов. Особенно остро проблема правовой неграмотности затрагивает одиноких отцов, проживающих в сельской местности, где подчас отсутствует юридические отделы, психологические центры и т.д.

Не менее важным остается вопрос о работе с монородительскими (отцовскими) семьями, поскольку в рамках социальной политики государства поддержание и обслуживание незащищенных слоев населения, осуществляемого специально подготовленными специалистами, было и остается на первом плане.

В сфере социальной работы ставится проблема работы с одинокими отцами. Эту же линию необходимо продолжить и в сфере организации работы с молодыми семьями. Система работы направлена в большей степени на помощь со стороны государства. В этой ситуации отец представляется скорее как неспособный к самостоятельной активной позиции в выполнении своего отцовства. На самом деле, многим мужчинам не свойственно восприятие своей позиции как ущемленного, слабого, неспособного к активности и самостоятельности. Следовательно, в сфере организации работы с молодыми семьями выделяется особый объект – это одинокие молодые отцы, внутренне настроенные на активную жизненную позицию. Речь должна идти не о помощи, а о создании такого фонда информации, воспользовавшись которой, молодой отец не чувствовал бы себя ущербным, смог бы ощутить себя способным адекватно выполнить свою отцовскую роль и включить в нее те виды деятельности, которые традиционно относили к материнским. Тем более, что современное развитие техники (стиральные машины, мультиварки и т.д.) и сферы услуг (клининг, приготовление пищи, развивающие центры для детей и т.д.) создает прекрасные условия для этого.

В настоящее время появляются все новые отцовские семьи, которые идут на добровольное одиночество: прибегают к суррогатному материнству, через суды добиваются того, чтобы дети в случае развода родителей

оставались с отцами. И тут могут возникнуть трудности не в плане бытовых проблем, а в создании эмоциональных связей с детьми. По части эмоций женщины более чувствительны, склонны проговаривать переживания. Мамы всегда готовы выразить поддержку и сочувствие, в то время как папы проявляют свое отношение в делах.

Не всегда получается найти общий язык с детьми, особенно подростками. Кроме того, многие дети склонны обвинять папу в отсутствии у них «настоящей» мамы. Редко встречаются такие отцы, которые умеют откровенно говорить с детьми (особенно с девочками) на любые темы и давать дельные советы. Но и здесь можно найти выход. Чтобы эмоциональные связи сложились, необходимо заводить семейные традиции, например чаепития по пятницам, походы в парк по субботам...

В таких случаях возможную поддержку одинокие отцы могут получить, общаясь в различных группах в интернете, на сайтах, предназначенных для данной категории людей. При создании таких сайтов, можно определить круг вопросов, которые интересуют молодых отцов через форумы в соцсетях, при помощи специальных опросов (см. Приложение 2). Приглашая для ответов на вопросы одиноких отцов различных специалистов (психологов, юристов, медицинских работников, кулинаров, дизайнеров и т.п.), создатели сайтов могут оказать действенную помощь молодым одиноким отцам в воспитании детей и преодолении эмоциональных барьеров.

В настоящее время актуален вопрос о подготовке специалистов для работы с отцовскими семьями. Подготовка специалистов широкого профиля может осуществляться благодаря введению в курс обучения специальных и проблемных семинаров, ориентированных на одинокое отцовство, а также возможна разработка спецкурса по изучаемому направлению.

Своевременность введения в курс изучения проблем отцовских семей позволит не оставить без внимания существование отцовских семей, а также, в отдельных случаях, поможет предотвратить их появление.

Таким образом, на общероссийском уровне социальная политика предусматривает поддержку отцовских семей через:

- нормативно-правовую базу: права, предоставляемые одиноким родителям Трудовым кодексом РФ, налоговые вычеты для одиноких родителей, прописанные в Налоговом кодексе, возможность использования социальной программы «Материнский капитал», право на алименты;
- организации, специалисты которых оказывают психологическую поддержку одиноким отцам: ассоциации, клубы одиноких отцов;
- средства массовой информации: трансляция телепередач об одиноких отцах, интернет-форумы, где одинокие отцы со всей России имеют возможность совместно обсуждать проблемы, с которыми им приходится сталкиваться, сайты знакомств, позволяющие отцам «найти человека по интересам» или «устроить личную жизнь».

Я считаю, что для решения этой проблемы необходимо:

1) через СМИ транслировать статистические показатели по количеству одиноких отцов, привлекая тем самым внимание общественности к данной проблеме;

2) включить курсы по подготовке специалистов, специализирующихся по отцовству, в тематические планы образовательных учреждений всех ступеней;

3) сформировать региональные программы, ориентированные на предоставление льгот одиноким отцам: бесплатное медицинское обслуживание, в том числе детей, воспитывающихся в отцовской семье, учитывая региональную специфику и особенности семейных традиций; бесплатную психологическую помощь;

4) при проведении краевых конкурсов государственными структурами, такими как органы социальной защиты, культуры, комитеты по делам семьи и молодежи, предусматривать номинации по поддержке отцов, самостоятельно воспитывающих детей;

5) шире привлекать общественные объединения к экспертизе законопроектов, касающихся региональной семейной политики в отношении монородительских семей;

6) оказывать содействие развитию благотворительности, меценатства и соответствующих гражданских инициатив в интересах семьи, в частности, монородительской отцовской.

Примером активной работы с семьями, где воспитанием детей занимается один отец, может служить деятельность Алтайского краевого кризисного центра для мужчин. При центре существует постоянно действующая группа само- и взаимопомощи отцов, которые воспитывают детей без матери. Группой организуются летние палаточные лагеря для детей из неполных отцовских семей. Создаются активно работающие клубы по интересам. Проводится ежегодное празднование Дня отца.

Таким образом, проведенный анализ понятия «одинокый отец» в контексте социального одиночества позволил определить одинокое отцовство как социальную группу, для которой характерны следующие признаки: самостоятельность в решении каких-либо жизненно важных задач, утрата веры в поддержку государства, нивелирование мужской идентичности в результате отсутствия гендерного распределения ролей в семье. Также удалось определить необходимость работы с неполной отцовской семьей, которая должна быть направлена на укрепление внутрисемейных отношений, организацию семейного отдыха с оздоровительными, познавательными, научно-техническими, художественными и физкультурными мероприятиями. Основной целью этих мероприятий является преодоление и профилактика переживаний, связанных с причинами формирования семьи как неполной, содействие в восстановлении здоровья семьи, необходимых условий ее жизнедеятельности, а также возвращение к полнокровной жизни в обществе.

Глава 2. Эмпирическое исследование по выявлению роли отца в семье.

2.1. Методология исследования

Исследование проходило в два этапа в третьем классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалинского городского округа «Шамарская средняя общеобразовательная школа №26» Свердловской области.

1 этап. Выбор методик, позволяющих определить роль отца в жизни ребенка.

2 этап. Проведение диагностического исследования по определению роли отца в жизни ребенка.

Первая группа методов направлена на изучение положения ребенка в семье. Для изучения этого метода мы при помощи психологов модифицировали методику «Незаконченные предложения» и составили несколько предложений. Полученные результаты помогли нам выявить отношения детей к отцам. Так, мы выяснили, что позитивные отношения с отцом наблюдаются у 10 детей (50%). Для этой группы детей характерны следующие ответы: «Мой папа любит играть со мной», «Я чувствую себя счастливой, когда мой папа радуется со мной», «Мой папа – самый лучший», «Мой папа и я ходим в магазин», «Мой папа и я – молодцы», «Мой папа со мной играет». Из ответов этих детей можно сделать вывод, что в этих семьях отец много внимания уделяет детям.

Негативные отношения с папами у 10 детей (50%). Дети из этой группы отвечали следующим образом: «Мой папа все время работает», «Я чувствую себя счастливой, когда папа смотрит телевизор», «Мой папа со мной не хочет заниматься», «Я чувствую себя счастливым, когда мой папа уезжает», «Мой папа много работает, а когда не работает, то не обращает на меня внимания».

По результатам использования данной методики можно сделать вывод, что во многих семьях дети испытывают дискомфорт в отношениях с отцом, между ними нет взаимопонимания. Для того чтобы глубже проанализировать проблему, нам необходимы были детские размышления. В этом лучше всего помогает проведение бесед. Изучая детские рассказы на тему «Мой папа», мы определили, что среди качеств, которые дети ценят в своих отцах, на первом месте находятся такие, как рассудительность, ум, умение решать проблемы и ответственность отца за всех членов семьи. Ребенку важно ощущать отца как человека, который в любой момент придет на помощь и защитит. Рассказы учащихся помогли нам узнать, что большинству детей интересно знать о делах и успехах своего отца, важно гордиться ими. Такая вот взаимная ответственность. Большинство мальчишек любят совместные мероприятия с отцом, они чувствуют себя в данный момент в полной безопасности, даже не осознавая этого. Они любят резвиться, бороться и меряться силами с отцом. Особенно важно детям, чтобы их отец был таким человеком, которым по праву можно было бы гордиться, чтобы его уважали на работе и в кругу друзей. «Несмотря на то, что папина работа требует много времени, он всегда находит время для нашей семьи, для меня и для мамы»; «У моего папы очень много друзей, все они уважают его»; «Жаль, что папа так часто проводит время на работе, мне кажется, отцы должны большее внимание уделять своим детям»; «Мой папа – самый красивый, самый сильный, самый смелый и самый веселый. Когда мы идем по улице, все люди с ним здороваются. Он умеет делать все своими руками. Мой папа – самый лучший на свете»; «Мой отец очень трудолюбивый, его уважают на работе. Папа должен быть ласковым, добрым, заботиться о своей жене и детях. Главное, чтобы он как можно больше времени уделял своему ребенку».

Для детей очень важно, чтобы папа уделял им как можно больше времени, помогал делать уроки, гулял с ними, читал сказки, играл. Гордость за своих родителей – это моральный фундамент для развития личности

ребенка. Стыд за них – это тяжесть на сердце, это неуверенность в себе, это агрессия к другим. К сожалению, многие дети испытывают стыд за своих отцов. Вот что было в некоторых сочинениях: «Мой папа пьет. Я очень хочу, чтобы он не пил и любил меня и мою маму»; «Мне не нравится, что мой папа повышает на меня голос по пустякам. Отец не должен кричать на ребенка и тем более бить его. Он должен спокойно объяснить, если ребенок что-то не понимает или делает неправильно»; «Меня огорчает то, что когда папа приходит с работы, он лежит на диване и смотрит телевизор. Я хотела бы, чтобы он вовремя приходил с работы, помогал маме и играл со мной»; «Мой отец уделяет мне мало времени. За плохие поступки он меня всегда ругает, а за хорошие – никогда не хвалит. Мне хотелось бы, чтобы он не был таким строгим»; «Я хочу, чтобы мой отец не забывал обо мне, не говорил, что лучше бы кто-то другой был его сыном». Вдумайтесь, сколько горечи и боли в этих строках.

Но были и высказывания такого типа: «Папа – это хозяин дома. Он не должен иметь никакого отношения к женским и детским делам. Он – источник доходов для всей семьи».

В сочинениях многих детей звучали и добрые пожелания отцам, и огромная благодарность за их помощь и любовь. «Я хочу попросить отца, чтобы он чаще вспоминал свое детство и своего отца, а также то, что ему не нравилось в нем, для того чтобы избежать этого в наших с ним отношениях». Итак, многим папам есть над, чем задуматься.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- дети ощущают дефицит внимания со стороны отцов, многие дети вообще не знают, чем можно с папой заняться;
- во многих семьях дети испытывают дискомфорт в отношениях с папой, между ними нет взаимопонимания;

- многие папы не обладают достаточным уровнем знаний о возрастных особенностях своего ребёнка, о формах, способах, методах его воспитания;
- для детей отец играет важную роль в жизни детей, и это они выражают в своих ответах.

Вторая группа методов была направлена на выявление знаний у отцов об их детях. При работе с папами нами было использовано анкетирование.

Анкета для отцов «Я и мой ребенок»

Цель – выявление знаний о воспитании своего ребенка. Время общения с ребенком

По 1-му вопросу: «Сколько времени вы общаетесь со своим ребенком»? - 50% отцов ответили, что общаются с ребенком все свободное время, 50% – от случая к случаю.

Форма общения.

На вопрос, в какой форме они проводят время совместно с ребенком, отцы ответили так: 30% – поездки за город, 20% – беседа, 70% – чтение книг, 10% – совместная работа по хозяйству.

Свободное время ребенка.

На 2-й вопрос: «Как проводит свободное время ваш ребенок»? - 70% отцов отвечают, что их дети предпочитают большую часть свободного времени находиться и играть с друзьями, 30% затруднились ответить.

На 3-й вопрос: «Нравится ли вашему ребенку общаться с вами, находиться дома»? -100% отцов ответили – «Да, им нравится».

Увлечения ребенка.

На 4-й вопрос 80% ответили, что их ребенок увлекается рисованием. 20% – музыкой, 30% считают, что их дети увлекаются спортом. Необходимо отметить, что все отцы испытывали затруднения при ответе на этот вопрос, спрашивали у рядом стоящих детей, что им нравится делать.

Отношение к физическому наказанию.

На вопрос о возможности физического наказания 60% отцов ответили утвердительно, 40% отцов считают физическое наказание неприемлемым.

Проявления жестокости ребенком.

На вопрос о проявлениях жестокости ребенком 60% ответили утвердительно («может затаскать кошку за хвост», «может ударить маленькую сестренку», «есть немного, но мужчина должен всегда уметь постоять за себя» и т.п.).

Характер ребенка.

На вопросы о характере ребенка отцы также затруднялись отвечать. Отвечали, исходя из частных случаев («в школу иногда не хочет, упрямится», «мой ребенок со сверстниками во дворе неконфликтный, тихий, не лезет в драки»).

Отношение ребенка к занятиям.

На вопрос об отношении ребенка к занятиям в школе отцы не знали, что ответить в силу того, что не участвуют в школьной жизни детей. Одни спрашивали у воспитателя, как его ребенок относится к занятиям, другие пытались вспомнить рассказы детей.

По результатам анкетирования был сделан вывод, что большинство отцов не знают об особенностях воспитания своих детей.

2.2. Анализ исследования.

Анализ методики «Неоконченные предложения» помог нам выявить отношения детей к родителям. Позитивные отношения с отцом наблюдаются у 10 детей (50 %).

Негативные отношения испытывают 10 детей (50 %) (см.Таблицу 2).

Таблица 2

Позитивные отношения с отцом	Негативные отношения с отцом
50%	50%

По результатам данной методики можно сделать вывод, что во многих семьях дети испытывают дискомфорт в отношениях с отцом, между ними нет взаимопонимания. Мама для них более важна, чем отец.

Обработка результатов анкеты показала, что из 12 родителей только шестеро (60%) имеют достаточно полные знания о воспитании детей восьмого-девятого годов жизни. Например, папа Маши В. знает, как надо правильно воспитывать ребёнка, что для этого нужно сделать, как строить отношения с девочкой, как регулировать своё эмоциональное отношение и поведение, знает интересы своего ребенка.

10 человек (50%) имеют недостаточно знаний о ребёнке, преувеличивают ту или иную сторону в его воспитании).

Таким образом, мы констатируем, что половина пап (50%) не обладают достаточным уровнем знаний об особенностях возраста своего ребёнка, о формах, способах, методах воспитания. Не понимают, какую роль они играют в жизни ребенка

Итак, мальчики и девочки нуждаются в обществе отца, в его любви. Хорошо, если дети имеют возможность проводить много времени с отцом, ощущать его ласку и по возможности помогать ему. К несчастью, многие папы, придя домой с работы, смотрят телевизор и с детьми не общаются.

В результате проведенного эксперимента можно сделать следующие выводы: дети имеют дефицит внимания со стороны отцов, многие дети вообще не знают, чем с папой можно заниматься.

Очень часто отец для ребенка – это авторитарный член семьи, которого необходимо слушаться, а не советоваться с ним и не создавать доверительные отношения. Во многих семьях дети испытывают дискомфорт в отношениях с отцом, между ними нет взаимопонимания; 50% пап не обладают достаточным уровнем знаний об особенностях возраста своего ребёнка, о формах, способах, методах воспитания. Для детей отец имеет важное значение в жизни (в своих ответах по методике «неоконченное предложение» дети выразили, насколько важен для них отец).

Среди детей был мальчик, мать которого умерла, и ребенок воспитывается отцом. Активную помощь в его воспитании оказывает бабушка со стороны отца. Мальчик отмечает, что папа много работает и чаще ребенок находится с бабушкой. Но когда отец дома, он часто играет и разговаривает с сыном.

Глава 3. Сайт как форма организации работы с отцовскими семьями.

3.1. Необходимость создания сайта для организации работы с отцовскими семьями.

Одной из форм работы с отцовскими семьями является создание сайта для одиноких отцов. В сети интернет существует множество различных групп, которые позиционируют себя как «средство получения информации» для данной категории людей. Но чаще всего все эти группы и сообщества имеют характер сайтов знакомств и не содержат в себе достаточной информации для одиноких отцов. Это видно из анализа некоторых сайтов (см. Приложение 1).

Как уже говорилось выше, у одиноких отцов, как правило, не возникает проблем с бытом, так как современный мир предлагает различные средства для решения бытовых задач. Существует множество клининговых компаний, которые могут оказать бытовые услуги по достаточно низкой цене. Наличие бытовой техники тоже значительно облегчают хозяйственное бремя. Проблемы могут возникать во взаимопонимании отцов и детей, в эмоциональных связях между ними. Решать данные проблемы может помочь сайт с такой наполненностью, которая бы обеспечивала обучение, особенно молодых отцов-одиночек, различным аспектам воспитания детей, проведению досуговых совместных мероприятий, кулинарным хитростям. Есть необходимость получения консультаций у различных специалистов: медицинских работников, психологов, юристов и т.д.

Проведенный в социальных сетях опрос показал, какие вопросы чаще всего возникают у одиноких отцов и какая информация им необходима (см. Приложение 2). В опросе приняло участие 440 человек, из которых 230 являются одинокими отцами.

Все 230 человек являются пользователями социальных сетей: зарегистрировано в «ВК» – 124 человека, в «ОК» – 180 человек, в «Фесбуке»

– 40. В сообществе одиноких отцов состоят лишь 20 человек и то посещают его иногда. 195 человек считают, что создание качественно наполненного сайта поможет им в решении своих проблем, 5 человек полагают, что пользы от сайта не будет. Практически всех опрошенных (215 человек) интересуют вопросы досуга, здоровья детей, интересные кулинарные рецепты, юридические вопросы, психологические советы. Бесплатные консультации специалистов интересны всем опрошенным, причем на вопрос: «Какому специалисту хотелось бы задать вопрос»? - опрашиваемыми были отмечены все перечисленные категории ответов. На следующий вопрос: «Какими видами досуговой деятельности вы занимаетесь с детьми»? - были получены следующие ответы: спорт – 153; настольные игры – 58 человек; кино, театры, концерты – 122 человека; прогулки на свежем воздухе – 67 человек; некогда, постоянно работаю – 89 человек; вместе работаем на даче – 93 человека. По организации питания дома чаще всего были ответы, что питаются дома полуфабрикатами («так проще»), чаще готовят первые блюда – 86 человек, готовит бабушка – 129 человек. Все опрошенные на вопрос о желании узнать о простых и вкусных рецептах блюд ответили утвердительно. Практически все респонденты смогли ответить на вопрос о том, как часто болеют их дети – 218 человек, поэтому отцы нуждаются в консультациях медиков. Возраст опрашиваемых людей: 20-30 лет – 148 человек; 30-40 – 70 человек; 40-50 лет – 12 человек. Образование опрашиваемых: среднее – 197 человек; выше среднего – 15 человек; меня устраивает – 18 человек.

Таким образом, можно отметить, что чаще всего нуждаются в помощи и совете молодые отцы. Сайт им необходим для того, чтобы получить действенную помощь в воспитании своих детей.

3.2. Зарубежный опыт работы с отцовскими семьями.

Отцы, воспитывающие детей без участия матери, - не частое явление даже в европейских странах и Америке. В странах Западной Европы и США семьи с одинокими отцами составляют 10-15% от общего числа неполных

семей. Во Франции рекордное число одиноких отцов, с которыми живут дети в возрасте от 13 до 16 лет – 20% от общего числа неполных семей. Мы не берем в качестве примера страны Востока, где дети при разводе преимущественно остаются с отцом, и отцовские семьи составляют 20% от всех семей.^{lxxvii}

Как уже говорилось выше, некоторые мужчины сознательно идут на то, чтобы воспитывать детей самостоятельно, без вовлечения в этот процесс женщины, прибегая к суррогатному материнству. Таким примером служит Ф. Киркоров – известный российский исполнитель эстрадных песен. Можно привести пример и зарубежных звездных одиноких пап. Один из лучших футболистов современности Криштиану Роналду воспитывает сына, рожденного от суррогатной матери. Рики Мартин воспитывает в одиночку мальчиков-близнецов. Известный музыкант Эминем воспитывает дочь Хэйли после громкого развода с Кимберли. Кроме того, он удочерил свою племянницу и в настоящее время в одиночку воспитывает двоих детей. Известный актер Аль Пачино воспитал троих детей, с которыми его можно постоянно видеть в светских хрониках.

Каков зарубежный опыт работы с одинокими семьями, в которых воспитанием детей занимается одинокий отец?

В США, например, одним из центров работы с семьей является община. Под общиной понимается совокупное население тех или иных территориально-административных единиц, включающих ряд жилых кварталов в городах или поселениях и состоящих из индивидуальных домов в пригороде. Государственные законы закрепили существование общинных центров и часто ими становятся школы. Термин «общинная школа» в смысле «центр общественной жизни общины» применяется к тем школам, которые предоставляют населению свое здание, оборудование и т.д. Такие школы, преобразованные в центры, открыты с утра и до позднего вечера в течение всего года, также им оказывается материальная помощь по различным программам.

В Финляндии с конца XIX в. существует множество общественных ассоциаций, деятельность которых включает оказание помощи семьям по различным проблемам: помощь в критической ситуации, воспитание детей, предупреждение насилия, преодоление конфликтов и т.д.

В течение 70 лет там действует Маннергеймская Лига защиты детей и молодежи. Она организует педагогическое просвещение родителей, спортивно-оздоровительную и культурно-массовую работу с семьей. В семейных центрах Лиги можно получить советы и помощь, принять участие в разнообразных мероприятиях, отдохнуть (всего осуществляется более 100 различных видов деятельности). Особую помощь Маннергеймская Лига оказывает семье в кризисные периоды (создание семьи, первые годы брака, беременность, воспитание детей). В консультационном центре Лиги обязательно есть детский омбудсмен – адвокат, который защищает права подростков.

Во Франции социально-педагогическая помощь осуществляется со стороны государственных и общественных организаций. Францию выгодно отличают от других стран «Центры каникул и досуга», руководство которыми осуществляет Педагогическое движение обучения активным методам воспитания. Центры организуют отдых для детей и родителей: туризм, посещение исторических мест, спортивные игры, художественные выставки. В распоряжении семей находятся спортивные залы, художественные и музыкальные салоны, бассейны, библиотеки, различные мастерские. Одним из наиболее крупных и современных центров является «Городок Вилетт», расположенный на огромной территории (55 га) в восточной части Парижа.

Эти примеры свидетельствуют о том, что за рубежом осуществляется активная работа по защите семьи.

Наряду с этими видами профилактических мер существует большое количество сайтов, которые призваны оказывать помощь по различным вопросам, возникающим у одиноких отцов в связи с воспитанием детей.

Одна из крупнейших в США организаций, которая пропагандирует отцовство, основана в 1994 году. Ее название National Fatherhood Initiative (NFI). NFI готовит материалы по организации различных тренингов для одиноких отцов на сайте, оказывает помощь в создании отцовских групп.

NFA (National Center for Fathering) организация, которая сложилась еще раньше NFI, в 1990 году, и оказывает помощь одиноким отцам до настоящего времени. Начали они с того, что проводили исследование о негативном влиянии безотцовщины на детей, затем стали проводить тренинги, публиковать на своем сайте различные статьи и советы по воспитанию детей. Кроме того, на нем публикуются материалы по финансовой грамотности для отцов-одиночек. Сегодня Fatherly превратился в развлекательный онлайн-журнал для одиноких отцов. На его форуме размещаются забавные фото, различные заметки по поводу воспитания, сведения о том, где можно найти работу одиноким отцам, информация о предоставлении им декретных отпусков и выплат премий за рождение ребенка.

А вот британцы создали целый научно-исследовательский центр об отцовстве – Fatherhood Institute. Они не только проводят исследования, но и стараются сделать социальную среду более дружественной по отношению к отцам, лоббируют поправки к законодательству, увеличивающие время декрета, проводят тренинги для школьных учителей о том, как лучше контактировать с отцами. Также центр популяризирует программу «Отец читает детям каждый день» (оказалось, что эта семейная традиция повышает успеваемость в школе).

Один из самых популярных американских сайтов Huff Post давно ведет рубрику для отцов. Здесь много полезных материалов и отцовских блогов.

Зарубежный опыт показывает, что существуют сайты, которые не только содействуют знакомству людей между собой, но и оказывают реальную поддержку и помощь одиноким отцам. Российские же сайты для отцов-одиночек в основном выполняют функцию сайтов-знакомств.[33]

Таким образом, работа по созданию сайта заключается в наполнении его полезными и необходимыми для одиноких отцов рубриками.

3.3. Сайт для одинокий отцов.

Сайт представляет собой массив связанных данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое, проще говоря, это совокупность электронных документов в компьютерной сети.

Для того чтобы создать свой сайт в Интернете, сейчас не обязательно в совершенстве знать язык программирования. Существует очень много бесплатных онлайн-сервисов в помощь начинающим, где человек сможет воспользоваться полным спектром бесплатных услуг по созданию сайта и его оформлению.

Главное, чтобы оформление сайта было ярким и привлекало внимание необходимой аудитории пользователей. Для этого необходимо определить, на чем нужно сделать акцент – представить себе перечень элементов, которые требуются на веб-странице. Затем необходимо установить, каков будет порядок следования этих элементов. После этого, имея план сайта, можно приступать к созданию его дизайна, в котором визуальная иерархия веб-страницы будет отражать его логику, определенную заранее.

Конечно же, оформление сайта – важная задача, но и наполнение его тоже очень важно. Для того чтобы он не превратился в сайт знакомств, которых великое множество на просторах Интернета, необходимо продумать его наполнение. С этой целью и проводился опрос пользователей социальных сетей.

Для наполнения своего сайта я планирую создать следующие разделы:

- «Консультация юриста». В этом разделе планируется приглашение для консультирования посетителей сайта юристов, которые бы отвечали на вопросы. Размещение статей на юридические темы. Обучающие онлайн-семинары.

- «Наедине с психологом...». Здесь хотелось бы разместить информацию о возрастных особенностях детей. Психологическое консультирование по различным интересующим одиноких отцов темам. Проведение онлайн опросов.

- «Воспитание – это трудное дело...» Это педагогический раздел, в котором бы размещались вопросы воспитания и обучения детей. Проведение различных познавательных онлайн- викторин, обучающие материалы по воспитанию и т.п.

- «Ребенок заболел...». Раздел, который содержит в себе медицинские консультации по вопросам здоровья. Статьи по укреплению здоровья. Профилактика различных заболеваний. Как оказать первую медицинскую помощь при травмах и др.

- «Вкусно, просто, быстро...». Здесь отцы делятся советами по приготовлению вкусных блюд из доступных продуктов. Размещаются рецепты поваров и кулинаров.

- «Уютный дом» – о том, как правильно прибраться в своем доме, как сделать так, чтобы в доме всегда было тепло и уютно всем членам семьи. Как правильно сделать ремонт. Как выполнить простейший ремонт бытовой техники и т.п.

- «Советы бывалых» – форум, на котором делятся опытом между собой одинокие отцы по различным вопросам.

- «Мне это интересно...». В данном разделе можно будет услышать мнение пользователей о том, интересен ли сайт, какие бы разделы одинокие отцы еще хотели бы увидеть на сайте, какие темы интересны данной категории его посетителей.

Примерно такое наполнение должно быть на моем сайте, в дальнейшем он будет пополняться другими разделами, которые вызывают интерес у пользователей.

Итак, в результате анализа опроса одиноких отцов, которые активно пользуются различными социальными сетями, было выявлено, что создание

информативного сайта окажет неоценимую пользу в решении вопросов воспитания детей отцовскими семьями. Возможностей в реализации данной задачи очень много, и они доступны каждому. Существует множество программ, по созданию сайтов и можно работать в любой из них.

Заключение

В исследовании представлен комплексный анализ проблем отцовских семей, их потребностей, жизненных ориентаций и ценностей, а также причин, обусловивших одиночество.

Проведенный анализ проблемы позволяет сделать следующие выводы.

Интегрирование различных научных подходов (социально-философского, антропологического, юридического, макросоциологического, психологического) создает основу для понимания феномена отцовства на макросоциальном уровне как социального института, характеризующегося системой прав и обязанностей в отношении детей и жены в рамках семьи, и на микросоциальном – имеющего набор различных отцовских практик.

Исследование понятия «одинокый отец» в контексте одиночества позволило определить одинокое отцовство как группу, для которой характерны следующие особенности: интернальность в решении каких-либо жизненно важных задач, утрата веры в поддержку государства, нивелирование мужской идентичности в результате отсутствия гендерного распределения ролей в семье.

Наиболее эффективными механизмами воздействия на стабилизацию положения отцовских семей на федеральном уровне являются административно-правовые (законодательная база, направленная на поддержку отцовских семей), социально-экономические (материальная поддержка, осуществляемая через ряд социальных программ, положений), социокультурные и социально-психологические (функционирование различных социально-психологических центров) механизмы.

Отмеченная недоработка механизмов стабилизации отцовских семей позволила обратиться к глубокому анализу причин образования отцовских семей, основных потребностей одиноких отцов, а также их ценностей и жизненных ориентаций, осуществленного при помощи различных

качественно-количественных методов, таких как анкетный опрос, неформализованное интервью, опрос экспертов и др.

В результате исследования выяснилось, что проблема смертности женщин, имеющих несовершеннолетних детей, является основной причиной образования отцовских семей. Нарастающий характер принимает ситуация, когда отцовская семья образуется при живой матери: при добровольном или принудительном отказе матери от воспитания детей.

Однако наблюдается тенденция, что отцы добровольно идут на одинокое существование и воспитание детей, прибегая к суррогатному материнству или отсуживанию их в случае разводах.

Материальное положение одиноких отцов оценивается преимущественно как низкое, особенно в сельской местности (в связи с высоким уровнем безработицы и неразвитой социальной инфраструктурой). Удовлетворение витальных потребностей семьи, в частности детей, является первоочередной задачей одиноких отцов с низкими доходами. На поддержку государства отцовские семьи рассчитывают в меньшей степени и предпочитают опираться на собственные силы. Все это негативно сказывается на положении одиноких отцов.

Родственники (как правило, родители отца) оказывают существенную помощь в воспитании детей. Детям из отцовских семей для их полноценного психического развития не хватает своевременной эмоциональной поддержки и понимания отцом своеобразия формирования их характера, признания в семье; непосредственности в выражении чувств и др.

Анализ потребностей, уровня притязаний, жизненных стратегий позволил сделать вывод о том, что уровень социального самочувствия одиноких отцов низкий, так как причины, приводящие к одинокому отцовству, неблагоприятно воздействуют на психическое состояние отца, формируя негативные качества – чувство вины, ненужности, несостоятельности как мужа и защитника семьи, недоверие к женскому полу.

Данные психологические переживания у мужчин имеют латентный характер, проявляются в нежелании создавать полноценную семью.

Выяснение причин образования отцовских семей помогло вскрыть наиболее уязвимые места современного общества. Поскольку наибольшее число отцовских семей образуется по причине смерти супруги, необходимо модернизировать медицину на местах, а конкретно – в сельской местности, повышать медицинскую грамотность населения, улучшать социально-экономическое положение региона в целом.

Управленческие механизмы в отношении отцовских семей проработаны слабо, что не позволяет одиноким отцам улучшить свое положение.

На уровне государственной политики выявляется слабая вовлеченность властных структур в поддержку отцовских семей. Существующие в настоящее время поправки в правовой базе, касающиеся равноправия родителей в семье, в том числе и в плане пользования различными предоставляемыми льготами (наравне с одинокими матерями), практически не используются отцами-одиночками, поскольку, во-первых, юридическая безграмотность приводит к тому, что отец не всегда знает о предоставляемых льготах, не умеет ими пользоваться, во-вторых, отрицает реальность действия и действительности данных льгот.

Необходимость выявления дополнительных возможностей работы с семьями одиноких отцов в настоящее время стоит особенно остро. При глобальной информатизации общества очень часто отцы-одиночки ищут необходимые средства поддержки в сети Интернет. Для них предлагаются различные сайты, которые широко рекламируют себя. Но чаще всего наполняемость данных сайтов оставляет желать лучшего. Анализ некоторых предлагаемых сайтов для отцов-одиночек свидетельствует о том, что чаще всего это просто сайты знакомств, не несущие какой-либо полезной и необходимой для этой категории лиц информации. Возникает необходимость создания таких сайтов для одиноких отцов, которые позволили им выходить

из сложных ситуаций в одиночку, которые бы содержали важную для этих людей информацию, а именно: юридическую и психологическую помощь, бытовые рекомендации, медицинские консультации и т.п. Очень важно уметь организовать совместный с детьми досуг – информация об этом тоже должна присутствовать на сайтах. Ну, и конечно же, самое важное – общение с такими же одинокими отцами, позволяющее обсуждать вопросы воспитания детей и организации быта таких семей. Необходимо привлекать к общению и консультированию на сайтах для отцов-одиночек квалифицированных специалистов.

Для создания таких сайтов нужно проводить опросы, которые бы могли показать весь спектр интересных тем для данной категории людей. Такой опросник предлагается в Приложении к данной работе.

Таким образом, мы видим, что семейная политика не совершенна, и это выражается в том, что на практике осуществляется недостаточная поддержка одиноких отцов. По этой причине необходима гуманизация семейной политики в качестве ведущей стратегии регулирования социального положения отцовских семей, и одной из форм организации работы мы видим создание качественных сайтов с актуальной для одиноких отцов наполняемостью, что полностью подтверждает гипотезу ВКР.

Мониторинг некоторых сайтов для одиноких отцов

Сайты/ наполняемость сайтов	GdePapa.Ru	Одинокий отец ♂ Клуб пап- одиночек	Милосердие.ру	Знакомства Venus
Юридическая информация	-	+	-	-
Психологическая помощь	-	-	+	-
Досуг	+	+	+	+
Медицинские консультации	-	-	+	-
Быт	-	-	-	-

**Опросник для определения интересных тем для создания сайта,
предназначенного для одиноких отцов**

1) Вы пользуетесь соц. сетями?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

2) Если да, то где Вы зарегистрированы?

- 1. ВК
- 2. ОК
- 3. Фейсбук
- 4. Свой вариант

3) Вы состоите в сообществе для отцов одиночек?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

4) Как часто Вы их посещаете?

- 1. каждый день
- 2. 2 раз в неделю
- 3. Раз в месяц
- 4. Иногда

5) Как Вы считаете, помогают ли сайты решать Ваши проблемы?

- 1. Да
- 2. Скорее да, чем нет
- 3. Нет
- 4. Скорее нет, чем да

6) Какие разделы сайта Вам интересны. Выберите несколько?

- 1. Досуг
- 2. Кухня

3. Здоровье

4. Гигиена

5. Правовая база

6. Свой вариант_____

7) Хотели бы Вы получать бесплатную консультацию специалистов по вопросам воспитания детей (если нет перейти к вопросу №9)?

1. Да

2. Нет

3. Не знаю

8) Какому специалисту Вам бы хотелось задать вопрос?

1. Психолог

2. Юрист

3. Социальный работник

4. Свой вариант

9) Какими видами досуговой деятельности Вы занимаетесь с детьми?

1. Спорт

2. Настольные игры

3. Кино, театр, концерт

4. Прогулки на свежем воздухе

5. Свой вариант

10) Как Вы организуете питание дома (какие блюда Вы чаще всего готовите)?

1. Каши

2. Первые блюда

3. Вторые блюда

4. Десерты

5. Не готовлю

11) Хотели бы Вы узнавать о простых и вкусных рецептах блюд?

1. Да

2. Нет

12) Часто болеет Ваш ребенок?

1. Да
2. Нет

13) Каких медицинских специалистов Вы бы хотели получать консультации?

1. Педиатр
2. Дерматолог
3. Хирург
4. Невропатолог
5. Окулист
6. Психолог
7. Свой вариант

14) Сколько Вам лет?

1. 20-30
2. 30-40
3. 40-50
4. 50и более

15) Сколько у Вас детей

1. 1
2. 2
3. 3 и более

16) Ваше образование

1. Среднее
2. Выше среднего
3. Ниже среднего
4. Меня устраивает

Список использованной литературы

- ⁱ Кон И.С. Отцовство как социокультурный институт // Педагогика. – 2005. – № 9. – С. 3-16.
- ⁱⁱ Кон И.С. Отцовство как социокультурный институт // Педагогика. – 2005. – № 9. – С. 15.
- ⁱⁱⁱ Анисина С. История семьи: древние времена и античность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ioannp.ru/hram/publications/arhive/31 (дата обращения 17.05.2018).
- ^{iv} Анисина С. История семьи: древние времена и античность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ioannp.ru/hram/publications/arhive/31 (дата обращения 17.05.2018).
- ^v Долгих О. Конфуцианство: традиции и современность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.-csu.ru/vch/10/2003_01/010.pdf (дата обращения 17.05.2018).
- ^{vi} Кон И.С. Мужчина в меняющемся мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-reading.link/bookreader.php/104262/Kon_-_Muzhchina_v_menyayushchemsya_mire.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{vii} Лиардон Р. Божьи генералы-2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.litmir.net/br/?b=140116> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{viii} Монтень М. О воспитании детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/FILOSOF/MONTEN/children> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{ix} Руссо Ж-Ж. Избр. пед. соч. В 2 т. М.: Педагогика, 2002. – Т. 2. – 520 с.
- ^x Бальзак О. Лилия долины: роман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ihavebook.org/book/189089/liliya-doliny.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xi} Кант И. Метафизика нравов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/Kant_Metaphisika_1.pdf (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xii} Фихте И.Г. Основоположения естественного права, согласно принципам наукоучения // Философские науки. – 1972. – №5. – С.31-38.

-
- ^{xiii} Гегель Г.В.Ф. Философия права. Ч. 3. Нравственность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/gegel03/txt08.htm> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xiv} Домострой, 1990 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://krotov.info/acts/16/2/1560domo.html> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xv} Радищев А.Н. Сочинения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ruslit.traumlibrary.net/book/radischev-sochinenia/radischev-sochinenia.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xvi} Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/elib/Soloviev_Opr_dobra.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xvii} Русская философия XIX в. славянофилы и западники (Чаадаев, Хомяков, Герцен) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.petrchaadaev.ru/lilib-op-avtor-193> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xviii} Баховен И.Л. Материнское право, 2007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sbiblio.com/BIBLIO/archive/bahoven-mat/ (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xix} Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений. Т. 22. К истории первобытной семьи (Баховен, Мак-Леннан, Морган) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.k2x2.info/filosofija/sobranie_sochinenii_tom_22/index.php (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xx} Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений. Т. 22. К истории первобытной семьи (Баховен, Мак-Леннан, Морган) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.k2x2.info/filosofija/sobranie_sochinenii_tom_22/index.php (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxi} Гидденс Э. Семья и пол. Гл. IV «Пол, патриархат и развитие капитализма» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.archipelag.ru/authors/giddens/?library=2531

-
- ^{xxii} Патриархат // Советская историческая энциклопедия / под ред. Е.М. Жукова. М., 1973-1982 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/sie/13156/%D0%9F%D0%90%D0%A2%-D0%A0%D0%98%D0%-90%D0%-A0%D0%A5%D0%90%D0%A2> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxiii} Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. Перевод с французского / Ковалевский М.; Пер.: Моравский С.П.; Под ред., с предисл. и прим.: Косвен М.О. М.: Соцэкгиз, 1939. – 187 с.
- ^{xxiv} Мид М. Культура и мир детства. М.: Педагогика, 1988. – С. 115.
- ^{xxv} Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М.: Канон, 1996. – 432с.
- ^{xxvi} Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.
- ^{xxvii} Акулич М.М., Левенских И.А. Социологическое изучение отцовства // Вестник Тюменского государственного университета. – 2009. – №4. – С.107-108.
- ^{xxviii} Merton R. K. Social Theory and Social Structure. Glencoe (Ill), 1957. – P.140.
- ^{xxix} Акулич М.М., Левенских И.А. Социологическое изучение отцовства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-izucheniyu-ottsovstva-v-sovremennoy-zapadnoy-sotsiologii> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxx} Акулич М.М., Левенских И.А. Социологическое изучение отцовства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-izucheniyu-ottsovstva-v-sovremennoy-zapadnoy-sotsiologii> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxxi} Здравомыслова Е. А. Кризис маскулинности в позднесоветском дискурсе / Е. А. Здравомыслова, А. Тёмкина // О муже(N)ственности. Сб. ст. / Сост. С. Ушакин. М.: Новое литературное обозрение. – 2002. – С.432-451 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/116/31407/> (дата обращения: 17.05.2018).

-
- ^{xxxii} Кон И.С. Мужчина в меняющемся мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-reading.link/bookreader.php/104262/Kon_-_Muzhchina_v_menyayushchemsya_mire.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxxiii} Чернова Ж.В. Модель «советского отцовства»: дискурсивные предписания // Российский гендерный порядок: социологический подход: монография. СПб.: изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге. – 306 с.
- ^{xxxiv} Barth S. Vaterschaft im Wandel // Sozialmagazin. – 2000. – №1. – P.34.
- ^{xxxv} Полоролевая идентификация ребенка в условиях неполной семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eduways.ru/newtxts-715-1.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxxvi} Полоролевая идентификация ребенка в условиях неполной семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eduways.ru/newtxts-715-1.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxxvii} Цит. по: Евсеенкова Ю.В., Портнова А.Г. Отцовство как структурно-динамический феномен // Сибирская психология сегодня: сб. науч. тр. Вып. 2. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2003. – 410 с.
- ^{xxxviii} Портнова А.А., Борисенко Ю.В. Отцовство как фактор развития личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: rl-online.ru/articles/rl02_06/537.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xxxix} Портнова А.А., Борисенко Ю.В. Отцовство как фактор развития личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: rl-online.ru/articles/rl02_06/537.html (дата обращения 17.05.2018).
- ^{xl} Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2002. – 678 с.
- ^{xli} Берн Ш. Гендерная психология. М.: Прайм-Еврознак, 2004. – С.14.
- ^{xlii} Там же.
- ^{xliii} Психологические особенности формирования отцовства [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

www.otcovstvo.info/psihologicheskie_osobennosti_formirovaniya_otcovstva
(дата обращения 17.05.2018).

^{xliv} Носкова М.В. Социально-психологические особенности родительно-детских отношений в неполных отцовских семьях: автореф. на соиск. уч. ст. канд. психол. наук. Москва, 2010. – С.7.

^{xliv} Гурко Т.А. Родительство: социологические аспекты. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. – 164 с.

^{xlvi} Князев А.М., Лифанова А.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Семья с одним родителем http://samlib.ru/k/knjazew_aleksandr_mihajlowich/uchebnikdljaroditelej.shtml (дата обращения 17.05.2018).

^{xlvi} Харламенкова Н.Е. Роль отца в дифференциации гендерной идентичности // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28. – №3. – С. 56-64.

^{xlvi} Крупец Я.Н. Социальное самочувствие как интегральный показатель адаптированности // Социологические исследования. – 2003. – № 4. – С. 143-144.

^{xliv} Дарган А.А. Критерии социального самочувствия людей с инвалидностью // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 1. Регионоведение: Философия. История. Социология. Юриспруденция. Политология. Культурология. –2011. – № 4. – С. 95-98.

ⁱ Давыдова В.Е. Измерение социального самочувствия молодежи. М.: Институт социологии РАН, 1992. – С.117.

^{li} Там же.

^{lii} Там же. С.119.

^{liii} Романова Н.П., Осинский И.И. Одинокие женщины: монография. Чита: изд-во ЧитГТУ, 2000. – С.107-108.

^{liv} Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)

^{lv} Шамарина Е.В. Культурный смысл материнства в западноевропейской и отечественной философской мысли: автореф. ... канд. философ. наук. Барнаул, 2008. – С. 8.

^{lvi} Цит. по: Носкова М.В. Социально-психологические особенности родительно-детских отношений в неполных отцовских семьях: автореф. дис. на соиск. уч. ст. канд. психол. наук. М., 2010. – 23 с.

^{lvii} Дарган А.А. Критерии социального самочувствия людей с инвалидностью // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 1. Регионоведение: Философия. История. Социология. Юриспруденция. Политология. Культурология. – 2011. – №4. – С.110-112.

^{lviii} Симонович Н.Е. Социальное самочувствие людей и технологии его исследования в современной России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-samochuvstvie-lyudei-i-tehnologii-ego-issledovaniya-v-sovremen-noi-rossii#ixzz34CB5MNxO> (дата обращения 17.05.2018).

^{lix} Петрова Л.Е. Социальное самочувствие молодежи // Социологические исследования. – 2000. – № 12. С. 50-55.

^{lx} Там же.

^{lxi} Киблицкая М. Исповеди одиноких матерей: социологический анализ стратегий выживания и нарушений прав одиноких матерей в переходной экономике с использованием этнографических методов. М.: «Эслан». 1999. – 160 с.

^{lxii} Кукса Л.П. Концепция семейной политики // Семья в России. – 1998. – № 2. – С.65-81.

^{lxiii} Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://social-orthodox.info/materials/5_4_kontseptsiya_gosudarstvennoj_semejnoj_politiki.pdf (дата обращения 17.05.2018).

-
- ^{lxiv} Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{lxv} Там же.
- ^{lxvi} Там же.
- ^{lxvii} Понятие стратегии. Классификация стратегий. Выбор стратегий.
- ^{lxviii} Социологическая энциклопедия. В 2-х т. Т. 1. М.: Мысль, 2003. – С.244.
- ^{lxix} Проблемы современного государственного управления в России. Мат-лы научного семинара / Под ред. В.И. Якунина. Вып. № 2 (23). Гуманизм и государственное управление. М.: Научный эксперт, 2009. – 96 с.
- ^{lxx} Экономический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gufo.me/dict/economics_dict (дата обращения 17.05.2018).
- ^{lxxi} Рашитова Л.К. Городская монородительская материнская семья: автореф. на соиск. уч. ст. канд. социол. наук. Уфа, 2011. – 26 с.
- ^{lxxii} Технология социальной работы. Социальная профилактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3187608/> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{lxxiii} См.: Сабанов В.И., Ивашева В.В. Концептуальные подходы к проблеме обеспечения качества медицинской помощи // Главный врач. – 1997. – №1. – С.23-28; Сабанов В.И., Ивашева В.В. Методологические подходы к объективизации критериев оценки качества медицинской помощи // Здравоохранение в РФ. – 2001. – №5. – С.12-17.
- ^{lxxiv} Гуманизация общественных отношений и гуманитарная культура как необходимость нашего времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://libweb.kpfu.ru/z3950/phil/0706490/033-046.pdf> (дата обращения 17.05.2018).
- ^{lxxv} Отцов-одиночек уравнивают с матерями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firstnews.ru/articles/id673706-ottsov-odinochek-uravnyayut-s-materyami/> (дата обращения 17.05.2018).

^{lxxvi} Отцов-одиночек уравниют с матерями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.firstnews.ru/articles/id673706-ottsov-odinochek-uravnyayut-s-materyami/> (дата обращения 17.05.2018).

^{lxxvii} Шеченко И.О. Одинокие отцы в России: повседневные практики и проблемы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/odinokie-ottsy-v-rossii-povsednevnye-praktiki-i-problemy-1>